



YEAR 6 TO 7 TRANSITION BOOKLET

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL



WELCOME

We've put together this booklet to give you everything you need to know about starting Year 7. We're excited to introduce you to our outstanding staff who will play a crucial role in your child's primary to secondary transition.

We've also included information on our values, uniform, the typical school day and more. Please read the contents of this carefully so you and your child are fully prepared to join us in September.

I am looking forward to meeting you all!

Ms Rachel Kelly
Head of High School



كتيب الانتقال من الصف السادس إلى الصف السابع

مدرسة سانت أوغستين الثانوية



مرحباً

ما تحتاجون معرفته حول بدء الصف السابع. ويسعدنا أن نقدم لكم طاقمنا المتميز الذي سيلعب دوراً محورياً في انتقال طفلكم من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الثانوية.

كما أدرجنا معلومات عن قيمنا، والزي المدرسي، واليوم الدراسي النموذجي، وغيرها. يرجى قراءة هذا الكتيب بعناية لتكونوا أنتم وطفلكم على أتم الاستعداد للانضمام إلينا في سبتمبر.

أتطلع إلى لقاءكم جميعاً!

الأستاذة راشيل كيلى مديرة المدرسة الثانوية

MS KELLY

HEAD OF HIGH SCHOOL

Dear Year 6 Students and Parent/Carers,

I am delighted to welcome you to St Augustine's CE High School. Some of you will be joining our community for the first time. For others, the children joining us in September 2025 will be following a long line of family members who have been educated in this school.

I hope you are proud to be joining a school with over 155 years of history. We want you all to 'Be the best you can be.' Our school is built on the values of Inclusion, Respect, Integrity, Perseverance, Kindness, Wisdom, Joy and Curiosity, all of which are underpinned by our Christian virtues of Faith, Hope and Love. The better you understand what the school has to offer and our expectations of your child the more successful your child's transition will be.

We have had two very successful Inspections at St Augustine's. In November 2022, we had a statutory Inspection for Church Schools, SIAMS, in which we were awarded the highest grade in all 3 categories - 'Excellent.'

In March 2023, St Augustine's had a full OFSTED Inspection under the new framework, the first time since 2013. We were graded a 'Good' School with Personal Development as 'Outstanding.'

OFSTED reported "The vision of faith, hope and love is central to this school. The core values of kindness and inclusion are guiding principles. Leaders encourage pupils to develop an understanding of differences in people. They help pupils to respect people from different backgrounds and to challenge stereotypes."

OFSTED also reported that "Leaders have high expectations, including for pupils' behaviour. They provide pupils with support and guidance. Pupils are safe, happy and well cared for by staff. Pupils appreciate staff's approach to managing behaviour in a fair and reflective way. Leaders address any concerns about bullying or the use of discriminatory language effectively when they occur. Pupils behave well, and the school is a calm and purposeful environment. Working relationships between staff and pupils are respectful." These remain important elements of our school and we expect all our parent/carers to work with us, and support us, to maintain excellent behaviour.

My ambition for St Augustine's is for every student to be a kind and respectful member of the community, to have opportunities to develop their personal interest and skills and to help achieve your child's ambitions. We celebrate and recognise all achievements at St Augustine's, whether this is an improvement in effort or securing a place at Oxford or Cambridge University.

We are all here to support your child, but in particular Mr Russell who will be your child's Director of Learning for Year 7 and Ms Brady, who is the Pastoral Year Coordinator for Year 7. Everyone at St Augustine's is looking forward to working with you in partnership to ensure your child achieves success.



Rachel Kelly, Head of School



MS KELLY

رئيس المدرسة الثانوية

أعزائي طلاب الصف السادس وأولياء أموركم/مقدمي الرعاية،

يسعدني أن أرحب بكم في مدرسة سانت أوغسطين للتعليم الأساسي. بعضكم سينضم إلى مجتمعنا لأول مرة. أما الآخرون، فسينضمون إلينا في سبتمبر 2025، ليلحقوا بركب عائلاتهم التي تلقت تعليمها في هذه المدرسة.

أتمنى أن تكونوا فخورين بانضمامكم إلى مدرسة عريقة تمتد لأكثر من 155 عامًا. نريدكم جميعًا أن "تكونوا أفضل ما يمكن أن تكونوا". مدرستنا مبنية على قيم الشمولية، والاحترام، والنزاهة، والمثابرة، والطف، والحكمة، والفرح، والفضول، وهي قيم ترتكز جميعها على فضائلنا المسيحية المتمثلة في الإيمان، والأمل، والمحبة. كلما فهمتم بشكل أفضل ما تقدمه المدرسة وتوقعاتنا من طفلكم، زاد نجاح انتقاله.

لقد أجرينا عمليتين تفتيشيتين ناجحتين للغاية في مدرسة سانت أوغسطين. (SIAMS) في نوفمبر 2022، خضعتا لتفتيش قانوني على مدارس الكنيسة، وحصلنا فيه على أعلى درجة في جميع الفئات الثلاث - "ممتاز".

في مارس 2023، خضعت مدرسة سانت أوغسطين لتفتيش كامل من بموجب الإطار الجديد، وذلك لأول مرة منذ عام 2013. وحصلنا OFSTED "على تقييم جيد" في مجال التنمية الشخصية، و"متميز".



أفاد مكتب معايير التعليم والخدمات (OFSTED) بأن "رؤية الإيمان والأمل والمحبة جوهرية في هذه المدرسة. القيم الأساسية للطف والشمول مبادئ توجيهية. يشجع القادة التلاميذ على فهم الاختلافات بين الناس، ويساعدونهم على احترام الآخرين من خلفيات مختلفة، وتحدي الصور النمطية".

أفاد OFSTED أيضًا أن "القادة لديهم توقعات عالية، بما في ذلك فيما يتعلق بسلوك التلاميذ. فهم يقدمون لهم الدعم والتوجيه. ويشعر التلاميذ بالأمان والسعادة ويحظون برعاية جيدة من الموظفين. ويقدّر التلاميذ نهج الموظفين في إدارة سلوكهم بطريقة عادلة ومدرسة. ويعالج القادة أي مخاوف تتعلق بالتنمر أو استخدام لغة تمييزية بفعالية عند حدوثها. ويتصرف التلاميذ بشكل جيد، والمدرسة بيئة هادئة وهادفة. وتسود علاقات العمل بين الموظفين والتلاميذ الاحترام". تبقى هذه العناصر مهمة في مدرستنا، ونتوقع من جميع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية التعاون معنا ودعمنا للحفاظ على سلوك ممتاز.

طموحي في سانت أوغسطين هو أن يصبح كل طالب عضوًا كريمًا ومحترمًا في المجتمع، وأن تتاح له فرص تطوير اهتماماته ومهاراته الشخصية، وأن يساعد في تحقيق طموحات أبنائك. نحتفل ونقدّر جميع الإنجازات في سانت أوغسطين، سواء كان ذلك تحسيتًا في الجهد المبذول أو الحصول على مقعد دراسي في جامعة أكسفورد أو كامبريدج.

نحن جميعًا هنا لدعم طفلك، ولكن على وجه الخصوص السيد راسل الذي سيكون مدير التعلم لطفلك في السنة السابعة، والسيدة برادي، منسقة السنة الرعوية للسنة السابعة. يتطلع الجميع في مدرسة سانت أوغسطين إلى العمل معكم في شراكة لضمان نجاح طفلكم.

مدير المدرسة الثانوية

MR RUSSELL

DIRECTOR OF LEARNING - Y7

What do you enjoy most about working at St Augustine's School?

I have a few reasons why I enjoy working at St Augustine's. The first one is that there is a wonderful sense of community here and everybody is very helpful and friendly. The school's approach and the relationships that staff have with students are exceptional. I am very lucky to work with amazing students on a daily basis, and I am really grateful for this. I love the school's inclusive approach to education, giving every student a fantastic chance to fulfil their potential both academically and in their own personal development. My favourite part of working at St Augustine's is seeing how students grow from first coming in as shy Year 7's to when they leave as successful, kind young adults.



MS BRADY

PASTORAL YEAR COORDINATOR

What are your main responsibilities as a PYC at St Augustine's?

I have been working in St Augustine's for 20 years. I have always been involved with the transition from primary to secondary school and have visited many of the primary schools in Westminster, Brent and Camden over the years.

I would describe my responsibilities as ensuring the Year 7s are happy, healthy and safe in school. I liaise with parents, primary schools and various agencies to ensure any additional needs are supported in school. This could be anything under the umbrella of 'pastoral care', including emotional wellbeing and day-to-day guidance (such as with friendship issues). I gather a lot of information about the students which helps with identifying any additional needs (learning difficulties, emotional needs, social needs, etc) and refer children to the relevant department or service for assessment and/or support.



MR RUSSELL

مدير التعلم - السنة السابعة

ما هو الشيء الذي تستمتع به أكثر في العمل في مدرسة سانت أوغسطين؟

لدي بعض الأسباب التي تجعلني أستمتع بالعمل في مدرسة سانت أوغسطين. أولها هو الشعور الرائع بالانتماء للمجتمع هنا، والجميع متعاونون وودودون للغاية. منهج المدرسة وعلاقات هيئة التدريس بالطلاب استثنائية. أنا محظوظ جدًا بالعمل مع طلاب رائعين يوميًا، وأنا ممتن جدًا لذلك. أحب نهج المدرسة الشامل في التعليم، الذي يمنح كل طالب فرصة رائعة لتحقيق إمكاناته الأكاديمية والشخصية. أكثر ما يعجبني في العمل في مدرسة سانت أوغسطين هو رؤية الطلاب يكبرون منذ التحاقهم بها كطلاب خجولين في الصف السابع، حتى تخرجهم منها كشباب ناجحين ولطفاء.



MS BRADY

منسق السنة الرعوية

ما هي مسؤولياتك الرئيسية كمسؤول عن الشباب في مدرسة سانت أوغسطين؟

أعمل في مدرسة سانت أوغسطين منذ عشرين عامًا. شاركت دائمًا في عملية انتقال الطلاب من المرحلة الابتدائية إلى الثانوية، وزرت العديد من المدارس الابتدائية في وستمنستر وبرينت وكامدن على مر السنين.

أصف مسؤولياتي بأنها ضمان سعادة طلاب الصف السابع وصحتهم وسلامتهم في المدرسة. أتواصل مع أولياء الأمور والمدارس الابتدائية والهيئات المختلفة لضمان تلبية أي احتياجات إضافية في المدرسة. قد يشمل ذلك أي شيء يندرج تحت مظلة "الرعاية الرعوية"، بما في ذلك الرفاهية النفسية والتوجيه اليومي (مثل مشاكل الصداقة). أجمع معلومات كثيرة عن الطلاب، مما يساعد في تحديد أي احتياجات إضافية (صعوبات التعلم، الاحتياجات العاطفية، الاحتياجات الاجتماعية، إلخ)، وأحيلهم إلى القسم أو الخدمة المعنية للتقييم و/أو الدعم.



MS TUMBER

ASSISTANT HEADTEACHER

Why did you want to work at St Augustine's?

St Augustine's is a culturally rich community that reflects and celebrates the social diversity of London. This is what attracted me to the school. Having grown up in London myself, I wanted to work in an inner-city school and give back to the city I grew up in. I really admire the nurturing environment at St Augustine's and believe in their core values of kindness and inclusion as guiding principles.



ADVICE

FROM CURRENT YEAR 7 STUDENTS

Jad Shahab E7: "Come to school with a positive attitude, and listen to the teachers as they are very knowledgeable. Definitely take part in after school activities like sports or science club"

Basma El-Sayed A7: "Being organised is a key skill that is needed in secondary school. If you are organised it will have a great impact on your education. Two tips for being organised are: making sure your bag is packed with all the equipment you need for your lessons and getting familiar with your timetable. Ask for help if you need it!"

Princess Leiticia Ladd E7: "Treat everyone, including the adults, the same way you would like to be treated. Always respect others and always try your best!"

MS TUMBER

مساعد مدير المدرسة

لماذا أردت العمل في سانت أوغسطين؟

سانت أوغسطين مجتمعٌ غنيٌّ ثقافيًا، يعكس التنوع الاجتماعي في لندن ويحتفي به. هذا ما جذبني إلى المدرسة. ولأنني نشأت في لندن، رغبتُ في العمل في مدرسةٍ في قلب المدينة، لأردّ الجميل للمدينة التي نشأت فيها. أُعجبُ كثيرًا بالبيئة الداعمة في سانت أوغسطين، وأؤمن بقيمتها الأساسية، اللطف والشمول، كمبادئ توجيهية.



نصيحة

من طلاب السنة السابعة الحاليين

أحمد، E7: "قد يكون بدء هذا الفصل الجديد في الحياة صعبًا، ولا بأس بالخوف والتوتر. حاول أن تكون إيجابيًا تجاه المعلمين وزملائك، فهذا سيُسَهِّل عليك حياتك في المدرسة الثانوية. ابذل قصارى جهدك دائمًا!"

هيلين C7: "تعال إلى المدرسة بروح إيجابية وحاول تكوين صداقات. ابذل قصارى جهدك. قد تجد الكثير من الأصدقاء. التنظيم ضروري! جهّز حقيبتك في الليلة السابقة، فهذا سيساعدك، ويجبّئك الاحتجاز إذا كان لديك واجب منزلي مُستحق. احترم الآخرين، وعامل الناس كما تحب أن يُعاملوك! كن على سجيبتك وسيُحبك الناس!"

عمر D7: "تعال إلى المدرسة بروح إيجابية، لا تقلق، واستمع إلى جميع التعليمات. عامل الجميع بلطف، لأنه يومًا ما سيُبدلك الناس الاحترام.."



CHURCH OF ENGLAND SCHOOL



We are a Voluntary Aided Church of England of School. St Augustine's is founded on Christian principles and welcomes families of all faiths - we are a Christian School not just a School for Christians. Prayers are said in collective worship; children can participate in acts of worship or sit respectfully whilst they take place. As a school community, we go termly to St Augustine's Church.



We have a prayer room where Muslim Friday Prayers take place. In collective worship, we recognise many different religious festivals.

All these events, which include performances by students, are designed to represent the entire school community. Attendance is compulsory though children are not required to take part in any acts of worship.



مدرسة كنيسة إنجلترا



نحن مدرسة تطوعية تابعة لكنيسة إنجلترا. تأسست مدرسة القديس أوغسطين على مبادئ مسيحية، ونرحب بالعائلات من جميع الأديان - نحن مدرسة مسيحية، ولسنا مدرسة للمسيحيين فقط. تُقام الصلوات في العبادة الجماعية؛ ويمكن للأطفال المشاركة في العبادة أو الجلوس باحترام أثناءها. وكمجتمع مدرسي، نزر كنيسة القديس أوغسطين بشكل دوري.



لدينا مصلى تُقام فيه صلاة الجمعة للمسلمين. وفي العبادة الجماعية، نُقرّ بالعديد من الأعياد الدينية المختلفة.

جميع هذه الفعاليات، التي تتضمن عروضًا طلابية، مصممة لتمثيل مجتمع المدرسة بأكمله. الحضور إلزامي، مع أن الأطفال غير مطالبين بالمشاركة في أي شعائر عبادة.



TERM DATES

Michaelmas Term 2025

INSET days : Monday 1st September 2025 (NO STUDENTS IN)

Friday 7th November 2025 (NO STUDENTS IN)

Tuesday 2nd September 2025: First day of term for Year 7 Only

Wednesday 3rd September 2025: Year 7 and Year 12 Only

Thursday 4th September 2025: Year 7, Year 11, Year 12 and Year 13 Only

Friday 5th September 2025: All Year Groups

Half-term break : Monday 27th October to Friday 7th November 2025

Christmas break: Monday 22nd December 2025 to Friday 2nd January 2026

Lent Term 2026

INSET day: Monday 5th January 2026: NO STUDENTS IN

Students start date : Tuesday 6th January 2026: All Year Groups

Half Term break : Monday 16th February to Friday 21st February 2026

Easter break: Monday 30th March to Friday 10th April 2026

Trinity Term 2026

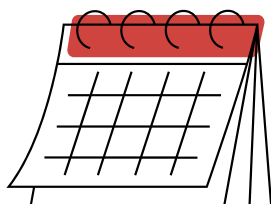
Students start date : Monday 13th April 2026: All Year Groups

Bank Holiday: Monday 4th May 2026

Half Term: Monday 25th May to Friday 29th May 2026

Last day for students : Wednesday 22nd July 2026: All Year Groups

INSET days : Thursday 23rd and Friday 24th July 2026: NO STUDENTS IN



تواريخ الفصل الدراسي

عيد القديس ميخائيل الفصل الدراسي 2025

أيام التدريب الداخلي: الاثنين 1 سبتمبر 2025 (لا يوجد طلاب) الجمعة 7 نوفمبر 2025 (لا يوجد طلاب)

الثلاثاء 2 سبتمبر 2025: أول يوم دراسي للصف السابع فقط الأربعاء 3 سبتمبر 2025: الصف السابع والصف الثاني عشر فقط الخميس 4 سبتمبر 2025: الصف السابع والصف الحادي عشر والصف الثاني عشر والصف الثالث عشر فقط الجمعة 5 سبتمبر 2025: جميع الفئات العمرية

عطلة نصف الفصل الدراسي: من الاثنين 27 أكتوبر إلى الجمعة 7 نوفمبر 2025 عطلة عيد الميلاد: من الاثنين 22 ديسمبر 2025 إلى الجمعة 2 يناير 2026

فترة الصوم الكبير 2026
يوم التدريب الداخلي: الاثنين 5 يناير 2026: لا يوجد طلاب في

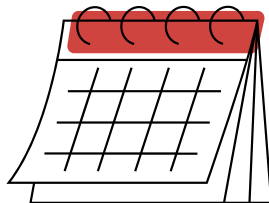
تاريخ بدء الدراسة للطلاب: الثلاثاء 6 يناير 2026: جميع الفئات العمرية

عطلة نصف الفصل الدراسي: من الاثنين 16 فبراير إلى الجمعة 21 فبراير 2026 عطلة عيد الفصح: من الاثنين 30 مارس إلى الجمعة 10 أبريل 2026

الفصل الدراسي الثالثي 2026
تاريخ بدء الدراسة للطلاب: الاثنين 13 أبريل 2026: جميع الفئات العمرية العطلة المصرفية: الاثنين 4 مايو 2026 نصف الفصل الدراسي: من الاثنين 25 مايو إلى الجمعة 29 مايو 2026

آخر يوم للطلاب: الأربعاء 22 يوليو 2026: جميع الفئات العمرية

أيام التدريب الداخلي: الخميس 23 والجمعة 24 يوليو 2026: لا يوجد طلاب في



STARTING YEAR 7

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

GETTING READY

Leaving the familiar surroundings and people in primary school to start the next stage of your life in secondary school can be both exciting and challenging. Through our induction programme and by visiting students in their primary schools we aim to talk about all the hopes and fears your children might have and try to make the transition to Year 7 a successful one. We ask all students, with their families and carers, to read through this booklet. Hopefully any questions you have about starting St Augustine's will be answered. If not, please do not hesitate to contact the school.

One of the more usual worries is allowing your child to travel to and from school alone. During the summer break, perhaps, you could practice the journey a few times with your child so that they get used to the route.

All secondary school children **MUST** have an oyster card—please apply for this so that you receive it before the start of the new term.



FIRST DAY - SEPTEMBER 2025

Students should arrive by 8.40am and go to the main school gate. Students should be in full school uniform and should bring with them basic writing equipment. Students will be assembled into their Tutor Groups and will be taken by their Form Tutor to their Tutor Room for registration. They will spend the day getting to know their Tutor, other staff, fellow students and the layout of the building. They will also be registered on a range of computerised systems, such as our learning and homework online platforms and the break/lunch system.

If your child is entitled to Free School Meals, and has been at Primary School, this will be automatically updated to your child's account on Parent Pay. If you are a Westminster Resident, your child will also automatically receive a free meal for Year 7 only, through Westminster's pledge to provide this support. If you are an out of borough resident, you can apply for Free School Meals if you have not been in receipt of these during primary school. You may, of course, provide a packed lunch if you prefer.

The school day will finish at 3.30pm, except Fridays when school closes at 2.40pm. Students can be collected or make their own way home. Please make your arrangements clear to your child. It would also help if your child has an emergency telephone contact number on them, especially if you have changed your contact numbers since completing the application form last October.

THE SCHOOL DAY

Monday, Tuesday, Wednesday & Thursday	Friday
8:40am - Students arrive at school	
8:50 - 9:10am - Registration & Readiness and/or Collective Worship/ Assemblies	
Period 1 - 9:10am - 10:00am Period 2 - 10:00am - 11:10am Break KS3 - 10:00am - 10:20am Period 3 - 11:10am - 12:00pm Period 4A - Lunch 12:00pm - 12:40pm Period 4B - 12:40pm - 1:30pm Period 5 - 1:30pm - 2:20pm Period 6 - 2:20pm - 3:10pm Registration and Reflection - 3:10pm - 3:30pm	Period 1 - 9:10am - 9:55am Period 2 - 9:55am - 11:00am Break KS3 - 9:55am - 10:15am Period 3 - 11:00am - 11:45am Period 4A - Lunch 11:45am - 12:25pm Period 4B - 12:25pm - 1:10pm Period 5 - 1:10pm - 1:55pm Period 6 - 1:55pm - 2:40pm

ابتداء من السنة السابعة

مدرسة سانت أوغسطين الثانوية

اليوم الأول - سبتمبر 2025

الاستعداد

إن مغادرة البيئة المألوفة والأشخاص المألوفين في المدرسة الابتدائية لبدء المرحلة التالية من حياتك في المدرسة الثانوية قد يكون أمرًا مثيرًا ومليئًا بالتحديات. من خلال برنامجنا التعريفي وزيارة الطلاب في مدارسهم الابتدائية، نهدف إلى مناقشة جميع آمال أطفالكم ومخاوفهم، ونسعى إلى جعل انتقالهم إلى الصف السابع ناجحًا. ندعو جميع الطلاب، مع عائلاتهم ومقدمي الرعاية، إلى قراءة هذا الكتيب. نأمل أن تجدوا إجابات على أي أسئلة لديكم حول الالتحاق بمدرسة سانت أوغسطين. إذا لم تجدوا إجابات، فلا تترددوا في الاتصال بالمدرسة.

من أكثر المخاوف شيوعًا السماح لطفلك بالذهاب إلى المدرسة والعودة منها بمفرده. خلال العطلة الصيفية، يمكنك التدريب على الرحلة عدة مرات مع طفلك ليعتاد على الطريق.

يجب على جميع أطفال المدارس الثانوية الحصول على بطاقة أويستر - يرجى التقدم بطلب للحصول عليها حتى تتلقاها قبل بدء الفصل الدراسي الجديد.

على الطلاب الحضور الساعة 8:40 صباحًا والتوجه إلى البوابة الرئيسية للمدرسة. على الطلاب ارتداء الزي المدرسي الكامل وإحضار أدوات الكتابة الأساسية. سيتم تجميع الطلاب في مجموعات مدرسية، وسيصطحبهم مدرس الفصل إلى غرفة المدرسين للتسجيل. سيقضون اليوم في التعرف على مدرستهم، وأعضاء هيئة التدريس، وزملائهم الطلاب، وتصميم المبنى. كما سيتم تسجيلهم في مجموعة من الأنظمة المحوسبة، مثل منصات التعلم والواجبات المنزلية عبر الإنترنت، ونظام الاستراحة/الغداء.

إذا كان طفلك مستحقًا لوجبات مدرسية مجانية، وكان في المدرسة الابتدائية، فسيتم تحديث هذه البيانات تلقائيًا في حسابه على Parent Pay. إذا كنت من سكان وستمنستر، فسيحصل طفلك تلقائيًا على وجبة مجانية للصف السابع فقط، وذلك من خلال تعهد وستمنستر بتقديم هذا الدعم. إذا كنت من سكان خارج المنطقة، يمكنك التقدم بطلب للحصول على وجبات مدرسية مجانية إذا لم تكن قد حصلت عليها خلال المرحلة الابتدائية. يمكنك بالطبع إحضار وجبة غداء معبأة إذا رغبت في ذلك.

ينتهي اليوم الدراسي الساعة 3:30 مساءً، باستثناء أيام الجمعة حيث تُغلق المدرسة الساعة 2:40 مساءً. يمكن للطلاب استلامهم أو العودة إلى منازلهم بأنفسهم. يُرجى توضيح ترتيباتكم لطفلكم. من المفيد أيضًا أن يكون لدى طفلكم رقم هاتف طوارئ، خاصة إذا غيرتم أرقام هواتفكم منذ تعبئة نموذج الطلب في أكتوبر الماضي.



يوم دراسي

الاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس	جمعة
8:40 صباحًا - وصول الطلاب إلى المدرسة	
8:50 - 9:10 صباحًا - التسجيل والاستعداد و/أو العبادة الجماعية/التجمعات	
الفترة 1 - 9:10 صباحًا - 10:00 صباحًا الفترة 2 - 10:00 صباحًا - 11:10 صباحًا استراحة KS3 - 11:10 صباحًا - 10:20 صباحًا الفترة 3 - 11:10 صباحًا - 12:00 ظهرًا الفترة 4A - الغداء 12:00 ظهرًا - 12:40 ظهرًا الفترة 4B - 12:40 ظهرًا - 1:30 ظهرًا الفترة 5 - 1:30 ظهرًا - 2:20 ظهرًا الفترة 6 - 2:20 ظهرًا - 3:10 ظهرًا التسجيل والتأمل - 3:10 ظهرًا - 3:30 ظهرًا	الفترة 1 - 9:10 صباحًا - 9:55 صباحًا الفترة 2 - 9:55 صباحًا - 11:00 صباحًا استراحة KS3 - 11:00 صباحًا - 10:15 صباحًا الفترة 3 - 11:00 صباحًا - 11:45 صباحًا الفترة 4A - الغداء 11:45 صباحًا - 12:25 ظهرًا الفترة 4B - 12:25 ظهرًا - 1:10 ظهرًا الفترة 5 - 1:10 ظهرًا - 1:55 ظهرًا الفترة 6 - 1:55 ظهرًا - 2:40 ظهرًا

SCHOOL POLICIES

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

PAYING FOR LUNCHES, TRIPS, RESOURCES

We are a cashless school and use the online payment system, ParentPay. You may have already used this at your child's primary school. Any payments for books, trips, money for break/lunch times and/or donations can be made through ParentPay.

You would have already been sent a link and a username/password to activate your Parent Pay account. Please see the Main Office if you have any issues with this.

For more information on how to activate your account follow this link <https://parent-support.parentpaygroup.com/hc/en-gb/articles/4410745182481-How-do-I-activate-my-account#how-do-i-activate-my-account--0-0> or search the ParentPay Parent Support page.

For more information on how to make a payment follow this link <https://parent-support.parentpaygroup.com/hc/en-gb/articles/4410737893649-How-to-make-a-payment> or search the ParentPay Parent Support page.

ParentPay will automatically send all parents/carers a message to remind you to 'top - up' your child(ren)'s account. If the account goes into more than -£10, you will need to provide your child with a packed lunch whilst the account can be credited. If you need any support at all, please do get in touch.

FOR LOGIN AND MORE INFORMATION SCAN
THE QR CODE BELOW



سياسات المدرسة

مدرسة سانت أوغسطين الثانوية

دفع ثمن وجبات الغداء والرحلات والموارد

نحن مدرسة لا تعتمد على النقد، ونستخدم نظام الدفع الإلكتروني ParentPay. ربما سبق لك استخدامه في مدرسة طفلك الابتدائية. يمكنك دفع ثمن الكتب، والرحلات، ورسوم أوقات الاستراحة/الغداء، والتبرعات عبر ParentPay.

لقد تم إرسال رابط واسم مستخدم وكلمة مرور لتفعيل حساب Parent Pay الخاص بك. يُرجى مراجعة المكتب الرئيسي في حال وجود أي مشكلة.

لمزيد من المعلومات حول كيفية تفعيل حسابك اتبع هذا الرابط <https://parent-support.parentpaygroup.com/hc/en-gb/articles/4410745182481-How-to-do-I-activate-my-account#how-do-i-activate-my-account--0-0> أو ابحث في صفحة دعم الوالدين ParentPay.

لمزيد من المعلومات حول كيفية إجراء الدفع، اتبع هذا الرابط <https://parent-support.parentpaygroup.com/hc/en-gb/articles/4410737893649-How-to-make-a-payment> أو ابحث في صفحة دعم الوالدين ParentPay.

سيرسل ParentPay تلقائيًا رسالة إلى جميع أولياء الأمور/مقدمي الرعاية لتذكيركم بشحن حساب طفلكم/أطفالكم. إذا تجاوز رصيد الحساب 10 جنيهات إسترلينية، فسيتعين عليكم تزويد طفلكم بوجبة غداء جاهزة ريثما يتم شحن الحساب. إذا كنتم بحاجة إلى أي مساعدة، يُرجى التواصل معنا.

لتسجيل الدخول والمزيد من المعلومات، امسح رمز الاستجابة السريعة أدناه



SCHOOL POLICIES

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

MEDICAL & FIRST AID

If your child has any medical needs, allergies, takes regular medication or requires a medical plan, please contact our medical team on medical@stahigh.org to make an appointment to pop in and see them. The school medical room is a place for students to rest temporarily if they are suffering from a mild ailment or injury. We are not permitted to supply medication of any kind.

The school nurse is not permanently on site.

Students who use inhalers for asthma or have an EpiPen should carry them at all times. Students with diagnosed medical needs will need to have a Health Care Plan in place in school and the School Medical Welfare Officer will contact you about this.

Any essential medication should be handed in to the School or Medical Office together with a completed Administration of Medicines Form (available from the school office), explaining quantity and time of dosage. Students can then self-medicate as required.

If a student is considered unfit to return to lessons, we will contact you to inform you of the illness or injury and arrange for you to collect your child from school.

If the illness or injury is of a serious nature an ambulance may be called and you will be notified immediately. The school has several first aiders to assess the best course of action, and we will endeavor to keep you informed of the situation and outcome.



سياسات المدرسة

مدرسة سانت أوغسطين الثانوية

الطب والإسعافات الأولية

إذا كان لدى طفلكم أي احتياجات طبية، أو حساسية، أو يتناول أدوية بانتظام، أو يحتاج إلى خطة طبية، يُرجى التواصل مع فريقنا الطبي على البريد الإلكتروني medical@stahigh.org لحجز موعد للزيارة. غرفة الطوارئ المدرسية هي مكانٌ يرتاح فيه الطلاب مؤقتًا في حال إصابتهم بمرض خفيف أو إصابة. لا يُسمح لنا بتزويدهم بأي نوع من الأدوية.

الممرضة المدرسية ليست متواجدة في الموقع بشكل دائم.

على الطلاب الذين يستخدمون أجهزة الاستنشاق لعلاج الربو أو يستخدمون قلم EpiPen حملها معهم دائمًا. يجب على الطلاب الذين لديهم احتياجات طبية مُشخصة وضع خطة رعاية صحية في المدرسة، وسيتواصل معك مسؤول الرعاية الطبية في المدرسة بهذا الشأن.

يجب تسليم أي دواء ضروري إلى المدرسة أو المكتب الطبي مع نموذج مُكتفل لأصرف الأدوية (متوفر لدى مكتب المدرسة)، موضحًا الكمية ووقت تناول الجرعة. بعد ذلك، يُمكن للطلاب تناول الدواء بأنفسهم حسب الحاجة.

إذا تم اعتبار الطالب غير لائق للعودة إلى الدروس، فسنقوم بالاتصال بك لإبلاغك بالمرض أو الإصابة والترتيب



أنت لتستلم طفلك من المدرسة.

إذا كانت الحالة المرضية أو الإصابة خطيرة، فسيتم استدعاء سيارة إسعاف وسيتم إبلاغكم فورًا. لدى المدرسة عدة مسعفين لتقييم أفضل خطة علاج، وسنسعى جاهدين لإبقائكم على اطلاع دائم بالوضع ونتائج.

THE CANTEEN

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

ST AUGUSTINE'S CANTEEN

Magic Breakfast 7.45am - 8.30am

All students are welcome to come along for a FREE breakfast... a great way to start the day!

All students should bring a refillable water bottle so that they can drink water throughout the day.

Break and Lunch

When your child comes to St Augustine's they will be able to buy food from the Canteen during break and at lunchtime. There is more choice than at primary school and you will need to talk to your child about trying a wide range of foods rather than only choosing the same type of food each day. We use a 'thumb-print' system and you can 'top- up' with on-line credits via your Parent Pay account.

St Augustine's is a cashless school and student's accounts will need to be pre-loaded with sufficient funds via Parent Pay. All of our students are issued with a Photo ID card and lanyard in September. Students will be able to swipe their cards at the tills in the canteen which will be automatically be synced to the Parent Pay account. The cost of purchases is deducted from your child's account at the till.

Parents can access information about account activity (credits/debits) at any time via our online payment system, Parent Pay.

The Meal Deal is different each day and there is always a vegetarian/Halal option. Please see examples of our break and lunch time menus here and what a student can get as part of the meal deal - <https://www.stahigh.org/school-life/catering>.

From September 2025, all Westminster Residents in Year 7 will automatically receive a Free School Meal as part of Westminster council's funding.

If you are eligible for Free School Meals, we still actively encourage you to apply for this funding, as the school will continue to get funds which can support subsidised trips and learning resources for your child. This is currently only in place whilst your child is in Year 7.

Free School Meal forms are available online - <https://www.westminster.gov.uk/children-and-families/education/free-school-meals/apply-free-school-meals>. You will need to provide a copy of your Benefit letter or other proof (bank statement). Qualifying benefits include Universal Credit/ Job Seekers allowance / Employment and Support Allowance / Immigration and Asylum Act Support (NASS) / State Pension / Child Tax Credit / Working Tax Credit 'run on'.

Students with FSM need to top-up their accounts for additional purchases (this is essential if they want to buy items at breaktime as FSM only covers the lunch times.)

Students are more than welcome to bring in packed lunches and eat them in the Canteen if they prefer—no notice or permission is required. If you choose to provide a packed lunch, please ensure that the lunch is a balanced meal with healthy food – no sweets or fizzy drinks or glass bottles are allowed.

MUSIC LESSONS

St Augustine's High School offers your child the opportunity to learn one or more of a wide range of instruments including brass, woodwind, guitar, piano, jazz band, individual singing, choir, gospel choir (Soulful Sounds), steel pans, cello, violin or drums. Further information on how your child can access music lessons will be shared with you in September.



كافتيريا القديس أوغسطين

وجبة إفطار سحرية من الساعة 7:45 صباحًا حتى 8:30 صباحًا
نرحب بجميع الطلاب للحضور لتناول وجبة إفطار مجانية... إنها طريقة رائعة لبدء اليوم!

يجب على جميع الطلاب إحضار زجاجة مياه قابلة لإعادة التعبئة حتى يتمكنوا من شرب الماء طوال اليوم.

استراحة و غداء

عند قدوم طفلك إلى مدرسة سانت أوغسطين، سيتمكن من شراء الطعام من المقصف خلال الاستراحة ووقت الغداء. تتوفر خيارات أوسع مقارنةً بالمدرسة الابتدائية، وسيتمكن عليك التحدث مع طفلك حول تجربة مجموعة واسعة من الأطعمة بدلاً من اختيار نوع الطعام نفسه كل يوم. نستخدم نظام "بصمة الإبهام"، ويمكنك "إعادة شحن" رصيدك عبر الإنترنت من خلال حساب Parent Pay الخاص بك.

مدرسة سانت أوغسطين مدرسة لا تتعامل نقدًا، ويجب شحن حسابات الطلاب مسبقًا برصيد كافٍ عبر نظام الدفع الوالدي. يُصدر لجميع طلابنا بطاقة هوية مصورة وحبل تعريف في سبتمبر. سيتمكن الطلاب من تمرير بطاقتهم عند ماكينات الدفع في الكافتيريا، والتي ستُزامن تلقائيًا مع حساب الدفع الوالدي. تُخصم تكلفة المشتريات من حساب طفلك عند ماكينة الدفع.

يمكن للوالدين الوصول إلى المعلومات المتعلقة بنشاط الحساب (الائتمانات / الخصم) في أي وقت عبر نظام الدفع عبر الإنترنت الخاص بنا، Parent Pay.

يختلف عرض الوجبات يوميًا، ويتوفر دائمًا خيار نباتي/حلال. يُرجى الاطلاع على أمثلة لقوائم طعامنا خلال فترة الاستراحة والغداء هنا، وما يمكن للطلاب الحصول عليه كجزء من عرض الوجبات -
<https://www.stahigh.org/school-life/catering>

اعتبارًا من سبتمبر 2025، سيحصل جميع سكان وستمنستر في السنة السابعة تلقائيًا على وجبة مدرسية مجانية كجزء من تمويل مجلس وستمنستر.

إذا كنت مؤهلًا للحصول على وجبات مدرسية مجانية، فإننا نشجعك بشدة على التقدم بطلب للحصول على هذا التمويل، حيث ستستمر المدرسة في الحصول على تمويل لدعم الرحلات المدرسية المدعومة وموارد التعلم لطفلك. هذا التمويل متاح حاليًا فقط لطفلك في الصف السابع.

نماذج وجبات مدرسية مجانية متاحة عبر الإنترنت -
<https://www.westminster.gov.uk/education/free-school-meals/how-do-i-apply-free-school-meals>

school-meals. ستحتاج إلى تقديم نسخة من خطاب الاستحقاق أو أي إثبات آخر (كشف حساب بنكي). تشمل المزايا المؤهلة الائتمان الشامل، وبديل الباحثين عن عمل، وبديل التوظيف والدعم، ودعم قانون الهجرة واللجوء (NASS)، ومعاش الدولة، والائتمان الضريبي للأطفال، والائتمان الضريبي للعمل.

يحتاج الطلاب الذين لديهم FSM إلى شحن حساباتهم لعمليات الشراء الإضافية (وهذا أمر ضروري إذا كانوا يريدون شراء سلع في وقت الاستراحة حيث يغطي FSM أوقات الغداء فقط).

يُرحَّب بالطلاب بإحضار وجبات غداء مُغلَّفة وتناولها في الكافتيريا إن رغبوا في ذلك، دون الحاجة إلى إشعار أو إذن. في حال اختياركم إحضار غداء مُغلَّف، يُرجى التأكد من أن الغداء وجبة متوازنة وصحية، ويُمنع إدخال الحلويات أو المشروبات الغازية أو الزجاجات.

دروس الموسيقى

تُتيح مدرسة سانت أوغسطين الثانوية لطفلك فرصة تعلُّم آلة موسيقية واحدة أو أكثر من بين مجموعة واسعة من الآلات الموسيقية، بما في ذلك الآلات النحاسية، وآلات النفخ الخشبية، والغيتار، والبيانو، وفرق الجاز، والغناء الفردي، والجوقة، وجوقة الترانيم الإنجيلية (Soulful Sounds)، وآلات النفخ الفولاذية، والتشيلو، والكمان، والطبول. سيتم تزويدكم بمزيد من المعلومات حول كيفية التحاق طفلكم بدروس الموسيقى في سبتمبر.



SCHOOL POLICIES

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

ATTENDANCE & PUNCTUALITY

An excellent attendance record is essential for a student to gain the most out of their time in school. Research has proven that there is a link between poor attendance and poor attainment. Any absence affects the progression of a child's learning and regular absence will seriously affect their learning.

Ensuring your child attends school is a parent's legal responsibility and if you permit absence from school without a good reason it is an offence which may result in you being fined (Fixed Penalty Notice). Children are expected to attend school on 190 days per year. That leaves 175 days for family outings, holidays, shopping and non-urgent medical and dental appointments. Please avoid booking routine medical appointments during the school day.

WHAT TO DO IF YOUR CHILD IS ABSENT

From time to time there may be genuine reasons for absence; illness, acute family problems, urgent medical appointments. It is the parent/carer's responsibility to call the school on each day of absence to explain the reason. Please call 0207 328 3434 Option 1 and leave a clear message stating your child's name, Tutor Group and reason for absence. Please provide appointment letters or doctor's notes to evidence reasons for any absences.

Occasionally, where reasons for absence are not acceptable or where there is a concern about unexplained absences, this could result in a referral to the Local Authority which could lead to statutory action being taken, i.e., a fine for taking a child out of school during term time or for persistent absence. The school will support students and families in whatever way they can to ensure high levels of attendance and punctuality.

Collection: If your child must leave school or be collected during the school day, we must receive a written note or e-mail in advance or during morning registration on the day concerned. Pastoral Year Coordinators will then authorise the absence. Please do not turn up without notice to collect your child as this causes disruption to lessons and your child could even be off-site (PE). Students will need to 'sign-out' at the Main Office.

Family holidays: All family holidays should be taken during published school holidays. The Local Authority actively discourages holidays during term time. The Headteacher has the discretion to authorise exceptional leave of absence where there may be emergency circumstances for which you may be asked to provide proof. Please be aware that additional time off school is not an entitlement and may not be authorised and additional 'holidays' will generally result in a Fixed Penalty Notice(fine).

سياسات المدرسة

مدرسة سانت أوغسطين الثانوية

ضور والالتزام بالمواعيد

يُعدّ سجل الحضور المتميز أمرًا أساسيًا لتحقيق أقصى استفادة من وقت الطالب في المدرسة. وقد أثبتت الأبحاث وجود علاقة بين ضعف الحضور وضعف التحصيل الدراسي. أي غياب يؤثر على تقدم تعلم الطفل، كما أن الغياب المتكرر يؤثر سلبيًا على تعلمه.

ضمان حضور طفلكم للمدرسة مسؤولية قانونية تقع على عاتق الوالدين، وإذا سمحتم بالغياب عن المدرسة دون عذر وجيه، فهذا يُعد مخالفة قد تُعرضكم لغرامة مالية (إشعار غرامة ثابتة). يُتوقع من الأطفال الحضور إلى المدرسة لمدة 190 يومًا في السنة، مما يتبقى 175 يومًا للنزهات العائلية، والعطلات، والتسوق، والمواعيد الطبية وعيادات الأسنان غير العاجلة. يُرجى تجنب حجز المواعيد الطبية الروتينية خلال اليوم الدراسي.

ماذا تفعل إذا كان طفلك غائبًا

قد تكون هناك أسباب وجيهة للغياب من حين لآخر، كالمرض، أو المشاكل العائلية الحادة، أو المواعيد الطبية العاجلة. يتحمل ولي الأمر/المسؤول عن الرعاية مسؤولية الاتصال بالمدرسة في كل يوم غياب لشرح السبب. يُرجى الاتصال على الرقم 02073283434 (الخيار 1) وترك رسالة واضحة تتضمن اسم طفلك، ومجموعة المعلمين، وسبب الغياب. يُرجى تقديم خطابات المواعيد أو تقارير الطبيب لإثبات أسباب أي غياب.

في بعض الأحيان، عندما تكون أسباب الغياب غير مقبولة أو عند وجود مخاوف بشأن غيابات غير مبررة، قد يؤدي ذلك إلى إحالة الأمر إلى السلطة المحلية، مما قد يؤدي إلى اتخاذ إجراءات قانونية، مثل غرامة على إخراج الطفل من المدرسة خلال الفصل الدراسي أو الغياب المتكرر. ستدعم المدرسة الطلاب وأسرهم بكل ما في وسعها لضمان حضور والالتزام عالٍ بالمواعيد.

الاستلام: إذا كان على طفلك مغادرة المدرسة أو استلامه خلال اليوم الدراسي، فيجب أن نتلقى إشعارًا كتابيًا أو بريدًا إلكترونيًا مسبقًا أو أثناء التسجيل الصباحي في اليوم المعني. سيقوم منسقو السنة الرعوية بعد ذلك بإصدار تصريح الغياب. يُرجى عدم الحضور لاستلام طفلك دون إشعار مسبق، لأن ذلك قد يُسبب اضطرابًا في الدروس، وقد يكون طفلك خارج المدرسة (للتربية البدنية). يجب على الطلاب تسجيل خروجهم في المكتب الرئيسي.

العطلات العائلية: يجب أن تُؤخذ جميع العطلات العائلية خلال العطلات المدرسية المعلن عنها. تُشدد السلطة المحلية على عدم تشجيع العطلات خلال الفصل الدراسي. لمدير المدرسة سلطة منح إجازة استثنائية في حال وجود ظروف طارئة قد يُطلب منك فيها تقديم إثبات. يُرجى العلم أن الإجازة الإضافية من المدرسة ليست استحقاقًا قانونيًا، وقد لا يُسمح بها، وأن "العطلات" الإضافية عادةً ما تؤدي إلى غرامة مالية ثابتة.

SCHOOL POLICIES

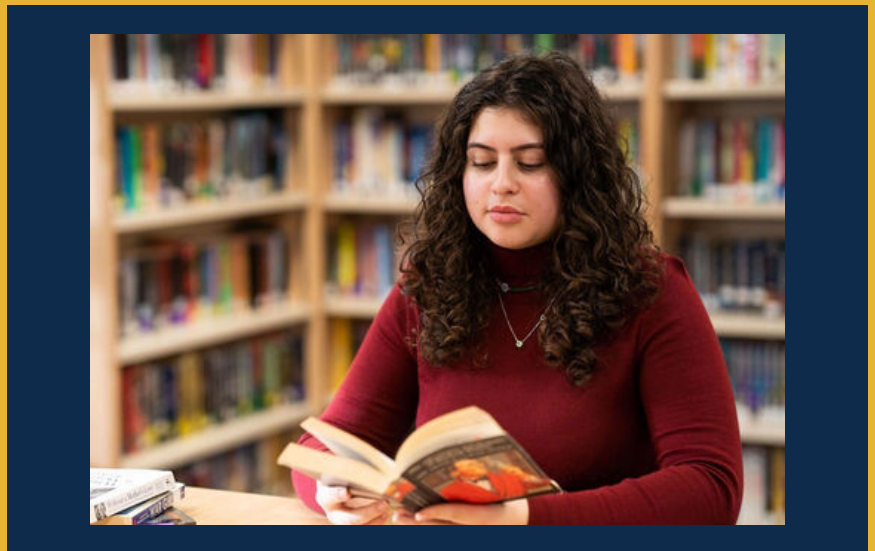
ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

RESTORATIVE DETENTION

As part of our behaviour policy, St Augustine's implement a system to support our students with reflecting on their behaviour choices. This system allows students to have a restorative conversation with members of staff following any behaviour that is deemed not to be consistent with our school values.

This is called a Restorative Detention and ensures that there is an opportunity for students to have a conversation with staff and resolve any issues in a positive way. We have found that these conversations repair and strengthen student and teacher relationships and instil a sense of accountability in our students for their actions. Restorative Detention has had a positive impact on the attitude to learning of students and allows them to have a voice following any behaviour incident.

If your child receives a negative comment at any-time before 3.15pm, they will receive a Restorative Detention. Any student in a Restorative Detention will be in school between 3:30pm-4pm. This is to give students more time to reflect on the behaviour that has led to them receiving a negative comment and have more productive restorative conversations with their teachers.



Parents/carers are notified via email daily at 3:15pm if their child will be in Restorative Detention

سياسات المدرسة

مدرسة سانت أوغسطين الثانوية

الاحتجاز التصالحي

في إطار سياستنا السلوكية، تطبق مدرسة سانت أوغسطين نظامًا لدعم طلابنا في مراجعة خياراتهم السلوكية. يتيح هذا النظام للطلاب إجراء حوار بناء مع أعضاء هيئة التدريس بعد أي سلوك يُعتبر مخالفًا لقيم مدرستنا.

يُسمى هذا "الاحتجاز التصالحي"، ويضمن للطلاب فرصةً للتحدث مع الموظفين وحل أي مشاكل بطريقة إيجابية. وقد وجدنا أن هذه المحادثات تُحسن وتقوي العلاقات بين الطلاب والمعلمين، وتغرس في طلابنا شعورًا بالمسؤولية عن أفعالهم. وقد كان للاحتجاز التصالحي أثرٌ إيجابي على سلوك الطلاب تجاه التعلم، ويسمح لهم بالتعبير عن آرائهم بعد أي تصرف غير لائق.

إذا تلقى طفلكم تعليقًا سلبيًا في أي وقت قبل الساعة 3:15 مساءً، فسيخضع للحتجز التصالحي. سيتواجد أي طالب في الحجز التصالحي في المدرسة بين الساعة 3:30 مساءً و4:00 مساءً. هذا لمنح الطلاب مزيدًا من الوقت للتفكير في السلوك الذي أدى إلى تلقيهم التعليق السلبي، ولإجراء محادثات تصالحية أكثر فاعلية مع معلمهم.



يتم إخطار الآباء/مقدمي الرعاية عبر البريد الإلكتروني يوميًا في الساعة 3:15 مساءً إذا كان طفلكم سيُحتجز في الحبس التصالحي

SCHOOL POLICIES

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

POSITIVE POINTS & AWARDS

At St Augustine's we have a rewards system to ensure that we can celebrate and recognise all of the fantastic achievements that our students do every day at school. We want to celebrate when they show growth in our virtues of Faith, Hope and Love, and when they demonstrate our school values.

Students are encouraged to demonstrate our values every day, whether this is in the classroom, outside in the community or volunteering with events in school. During every term we reward our students with:



- **Positive emails** are sent home to parents/carers each week when students receive a positive point.
- **Student of the Fortnight Certificates** – These are given to the students in each year group who receive the highest number of positives.
- **'Be the Best that we can be' Achievement Certificates** – These are given when you reach 100, 150 and 200 positives.
- **Student of the Half Term Certificates** – These are given to students who receive the highest number of positives each half term.
- **Tutor Group of the Half Term** – Pizza and Games parties are awarded to the tutor group who receive the highest number of positives.
- **Positive Points Party** – An afternoon of activities for students who have achieved the highest number of positive praise points.
- **Praise Postcards** – Teachers can write a praise postcard for a student which can be sent home.
- **Ethos and Values Badge** – This is awarded to students who receive all 9 positive behaviour points during the term.
- **Head Teacher's Commendation** – This is awarded to one male and female student in each year group who have stood out and contributed to school life.
- **Attendance and Punctuality awards** for students who have an outstanding attendance record are entered into a draw for a prize.
- **Mr Hatch Community Award** – This is awarded to one student in each year group who has contributed to school life.
- **The Zuhair Hassan Creative and Performing Arts Award** which is awarded to one student in each year group who has contributed to creative and performing arts.
- **Ms Kelly's Golden Tickets** – Students are awarded a golden ticket for an exceptional piece of work or progress made in the lesson. These are placed in a raffle drum and 2 students are selected from each year group to win an amazon voucher, a jump the queue pass for the week and a chance to select an award from our lucky dip!
- **Tea with the Head** – Students from Year 7, 8 and 9 who are nominated by staff for making the most improvement, having a positive attitude to learning and demonstrating our school values consistently for the whole year will be invited to 'Tea with the Head' and have cake, pizza and a very special style ice cream and a certificate and pin badge to wear on their blazer.

سياسات المدرسة

مدرسة سانت أوغسطين الثانوية

النقاط الإيجابية والجوائز

في مدرسة سانت أوغسطين، لدينا نظام مكافآت يضمن لنا الاحتفال بجميع الإنجازات الرائعة التي يحققها طلابنا يوميًا في المدرسة وتقديرها. نرغب في الاحتفال عندما يُظهرون نموًا في فضائل الإيمان والأمل والمحبة، وعندما يُجسّدون قيم مدرستنا.

نشجع الطلاب على إظهار قيمنا يوميًا، سواءً في الفصل الدراسي، أو في المجتمع المحلي، أو من خلال التطوع في فعاليات المدرسة. خلال كل فصل دراسي، نكافئ طلابنا بما يلي:



- يتم إرسال رسائل بريد إلكتروني إيجابية إلى المنزل لأولياء الأمور/مقدمي الرعاية كل أسبوع عندما يحصل الطلاب على نقطة إيجابية.
- شهادة طالب الأسبوعين - يتم منحها للطلاب في كل مجموعة سنوية الذين حصلوا على أعلى عدد من النقاط الإيجابية.
- شهادات الإنجاز "أن نكون أفضل ما يمكن أن نكون" - يتم منحها عندما تصل إلى 100 و150 و200 نقطة إيجابية.
- شهادة طالب نصف الفصل الدراسي - يتم منحها للطلاب الذين حصلوا على أعلى عدد من النقاط الإيجابية في كل نصف فصل دراسي.
- يتم منح جوائز مجموعة المعلمين في نصف الفصل الدراسي - حفلات البيتزا والألعاب لمجموعة المعلمين التي تحصل على أعلى عدد من الإيجابيات.
- حفل النقاط الإيجابية - فترة ما بعد الظهر من الأنشطة للطلاب الذين حققوا أعلى عدد من نقاط الثناء الإيجابية.
- بطاقات بريدية للثناء - يمكن للمعلمين كتابة بطاقة بريدية للثناء على الطالب وإرسالها إلى المنزل.
- شارة الأخلاق والقيم - تُمنح للطلاب الذين حصلوا على 9 نقاط سلوكية إيجابية خلال الفصل الدراسي.
- جائزة مدير المدرسة - تُمنح هذه الجائزة لطالب وطالبة واحد في كل مجموعة عمرية برزوا وساهموا في الحياة المدرسية.
- يتم إدخال جوائز الحضور والالتزام بالمواعيد للطلاب الذين لديهم سجل حضور متميز في السحب للحصول على جائزة.
- جائزة السيد هاتش المجتمعية - تُمنح لطالب واحد في كل مجموعة سنوية ساهم في الحياة المدرسية.
- جائزة زهير حسن للفنون الإبداعية والأدائية والتي تُمنح لطالب واحد في كل سنة دراسية ساهم في الفنون الإبداعية والأدائية.
- تذاكر السيدة كيلى الذهبية - يُمنح الطلاب تذكرة ذهبية لعمل مميز أو تقدّم مُحرز في الدرس. تُوضع هذه التذاكر في صندوق يانصيب، ويُختار طالبان من كل مجموعة سنوية للفوز بقسيمة أمازون، وبطاقة تجاوز قائمة الانتظار لمدة أسبوع، وفرصة لاختيار جائزة من سحبنا المحظوظ!
- الشاي مع الرأس - سيتم دعوة الطلاب من الصفوف 7 و8 و9 الذين تم ترشيحهم من قبل الموظفين لتحقيق أقصى قدر من التحسن، ولديهم موقف إيجابي تجاه التعلم وإظهار قيم مدرستنا باستمرار طوال العام إلى "الشاي مع الرأس" والحصول على كعكة وبيتزا وآيس كريم على طراز خاص جدًا وشهادة وشارة دبوس لارتدائها على سترتهم.

EQUIPMENT

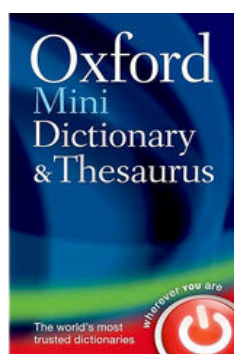
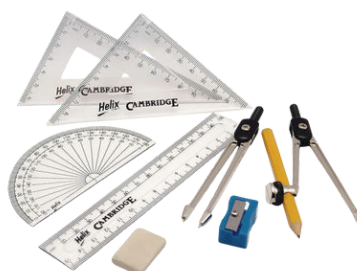
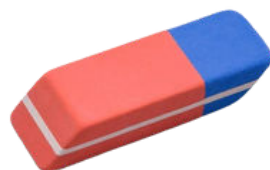
ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

Please make sure your child has all the basic equipment before the start of term. Please remember that your child has to carry their equipment around all day so only provide essential items. Your child will need a pencil, a pen, ruler, eraser, sharpener, glue stick, maths set, scientific calculator, a set of headphones (for some lessons where computers are used) and a small dictionary.

All pupils should have a strong backpack - fairly big and with wide straps is best. These are comfortable for students to carry their books and equipment.

Necessary Equipment

- Black pencils
- Black/blue pens
- Eraser
- Sharpener
- Ruler
- Pencil case
- Calculator - ideally scientific; they can then use it right through to Year 13.
- Backpack
- PE kit bag
- Small dictionary
- Glue Stick
- Maths Set



معدات

مدرسة سانت أوغسطين الثانوية

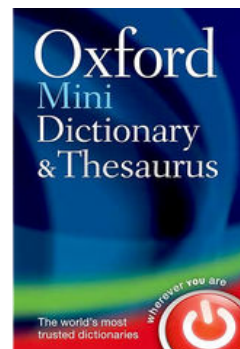
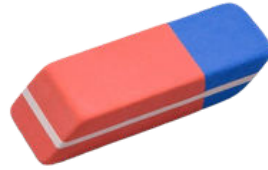
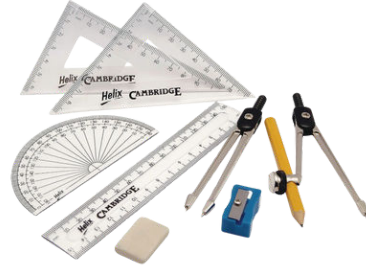
يرجى التأكد من حصول طفلكم على جميع الأدوات الأساسية قبل بدء الفصل الدراسي. تذكروا أن طفلكم سيضطر لحمل أدواته طوال اليوم، لذا احرصوا على توفير الضروريات فقط. سيحتاج طفلكم إلى قلم رصاص، قلم جاف، مسطرة، ممحاة، مبراة، غراء، مجموعة أدوات رياضيات، آلة حاسبة علمية، سماعات رأس (لبعض الدروس التي تتطلب استخدام أجهزة الكمبيوتر)، وقاموس صغير.

ينبغي على جميع الطلاب حمل حقيبة ظهر متينة، ويفضل أن تكون كبيرة نسبيًا وذات أحزمة عريضة. فهي مريحة للطلاب لحمل كتبهم ومعداتهم.

المعدات اللازمة

أقلام رصاص سوداء
أقلام سوداء/زرقاء
ممحاة
مبراة
حاكم

- حافظة أقلام رصاص
- الآلة الحاسبة - ويفضل أن تكون علمية؛ ويمكنهم استخدامها حتى الصف الثالث عشر.
- حقيبة الظهر
- حقيبة أدوات التربية البدنية
- قاموس صغير
- عصا الغراء
- مجموعة الرياضيات



UNIFORM & PE KIT

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

UNIFORM

Uniform Details

- Black blazer
- School badge - to be purchased from ParentPay and collected from school.
- Black school skirt or trousers*
- Navy Blue V-neck jumper or cardigan
- White shirt (with collar)
- Plain black footwear
- Tie - to be purchased from ParentPay and collected from school.

*School trousers must be black as styled like the picture below. They must not be jeans or fashion trousers of any kind including skinny jeans or leggings. Girls also have the option of wearing skirts, and these must be of a modest length. If we think that a girl's skirt is not suitable for school, she may be sent home to change, and you will receive a call informing you of this.

If girls wear a headscarf (hijab), it must be plain navy blue, black or white. Hairstyles must be smart and appropriate for school. Long hair will need to be tied up for certain lessons.

- Students are not allowed to wear any items of jewellery to school except for the following: Medical alert necklace/bracelet (By Prior Agreement)
- One pair of plain studs, one plain nose stud (All of which need to be removed for PE lessons)
- Any other jewellery will be asked to be removed.
- Smart watches are not permitted (These are also against exam guidelines)
- Make up, nail polish, fake nails, false eye lashes are not allowed.
- No hooded tops/sweatshirts, bandanas are not allowed in school.

SCAN THE QR CODE
BELOW



الذي الرسمي ومجموعة التربية البدنية

مدرسة سانت أوغسطين الثانوية

زي مُوحد

امسح رمز الاستجابة السريعة أدناه

تفاصيل الزي الرسمي
سترة سوداء

- شعار المدرسة - يتم شراؤه من ParentPay واستلامه من المدرسة.
- تنورة أو بنطلون مدرسي أسود
- سترة أو كارديجان أزرق داكن بفتحة رقبة على شكل حرف V
- قميص أبيض (مع طوق)
- حذاء أسود عادي
- رباطة عنق - يتم شراؤها من ParentPay واستلامها من المدرسة.



*يجب أن تكون سراويل المدرسة سوداء اللون، كما هو موضح في الصورة أدناه. يجب ألا تكون جينزاً أو بنطلونات عصرية، بما في ذلك الجينز الضيق أو السراويل الضيقة. يُسمح للفتيات أيضاً بارتداء التنانير، ويجب أن تكون بطول مناسب. إذا رأينا أن تنورة الفتاة غير مناسبة للمدرسة، فقد نرسلها إلى المنزل لتغيير ملابسها، وسنتصل بكم لإبلاغكم بذلك.



إذا ارتدت الفتيات حجاباً، فيجب أن يكون لونه أزرق داكناً أو أسود أو أبيض. يجب أن تكون تسريحات الشعر أنيقة ومناسبة للمدرسة. قد يُطلب ربط الشعر الطويل في بعض الحصص.

لا يُسمح للطلاب بارتداء أي قطعة من المجوهرات عند دخولهم إلى المدرسة باستثناء ما يلي: قلادة/سوار التنبيه الطبي (بموجب اتفاق مسبق)

- زوج واحد من الأقراط العادية، وقرط أنف عادي (يجب إزالة جميعها لدروس التربية البدنية)

- سيتم طلب إزالة أي مجوهرات أخرى.
- لا يُسمح بالساعات الذكية (وهذا أيضاً مخالف لإرشادات الامتحان)
- لا يُسمح بالمكياج أو طلاء الأظافر أو الأظافر الصناعية أو الرموش الصناعية.
- لا يُسمح بارتداء القمصان/السترات ذات القلنسوة أو الباندانا في المدرسة.



UNIFORM & PE KIT

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

PE KIT

Our PE Kit is available to order online.

When students have PE they must come to school in their uniform and then change into their PE kit.

<https://www.mapac.com/education/parents/uniform/staugustinescehighnw65sn>

- Plain navy-blue tracksuit bottoms or leggings with school badge
- Plain navy-blue shorts with school badge
- Plain blue t-shirt with the school badge
- Tracksuit Top (Optional)
- Trainers
- Some lessons take place at Paddington Recreation ground, so footwear suitable for Astro is also acceptable.



FOR MORE INFORMATION SCAN THE QR CODE BELOW



الزي الرسمي ومجموعة التربية البدنية

مدرسة سانت أوغستين الثانوية

على المجموعة

مجموعة التربية البدنية لدينا متاحة للطلب عبر الإنترنت.

عندما يكون لدى الطلاب حصة التربية البدنية، يجب عليهم الحضور إلى المدرسة بالزي الرسمي ثم تغييره إلى ملابس التربية البدنية.

<https://www.mapac.com/education/parents/uniform/staugustinescehighnw65sn>

بنطال رياضي أو بنطال ضيق بلون أزرق داكن سادة مع شعار المدرسة

شورت أزرق داكن سادة مع شعار المدرسة

قميص أزرق عادي يحمل شعار المدرسة

قميص رياضي (اختياري)

المدرسين

تقام بعض الدروس في ملعب بادينغتون الترفيهي، لذا فإن الأحذية المناسبة لرياضة الفلك مقبولة أيضًا.



لمزيد من المعلومات، امسح رمز الاستجابة السريعة أدناه



REMINDERS

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

LOOKING AFTER YOUR PROPERTY

Secondary School is very different from Primary School. There are more students and more classrooms, and you are moving to different parts of the building for lessons. At times, Year 7 students can forget their coats or leave bags in the PE changing rooms by mistake. Please ensure that all of your child's belongings clearly have their first name and surname on the labels so any item can be returned. All clothing and belongings that are found are taken the Lost Property. Students and Parents will be notified to check this area each half term. Any items not collected at the end of each half term will be donated to our local charity or disposed of.

The school does not accept any responsibility for personal items brought into school by students. Please support the school by reminding your child not to bring the following items to school:

- Electronic games
- Jewellery (except one pair of plain studs)
- Extra (unnecessary) money
- IPADS, Laptops and Personal Devices

Items listed above will be confiscated and will only be returned to a parent by prior arrangement or to the student at the end of the half-term. The school will not accept responsibility for lost, stolen or damaged mobile phones as they are not covered by insurance.

MOBILE PHONES

Mobile Phones/Ear Pods **MUST NOT BE USED, SEEN OR HEARD** in St Augustine's. If a member of staff sees a mobile phone or Ear Pods, they will be confiscated, and a parent/carer will need to collect these from main reception at the end of the following day. If a student is seen using their phone/ear pods at any point on site, they may be confiscated for up to 5 days. The School has the right to view the content (photos, messages, social media, etc.) on a child's mobile phone if a concern has been raised such as online bullying. In some cases, the School Based Police Officer may be asked for advice relating to content on a phone.

TOP TIPS

1. Stick a copy of your timetable up somewhere at home.
2. Pack your school bag the night before so you are ready for the next day,
3. Toilets are not used by students in lesson time. In an emergency, a teacher may give you permission to use the toilets. Parents/Carers - it is important you let us know of any medical condition which may justify a 'toilet pass'.
4. Make sure you have learnt how to tie your tie before September. Practice also doing your top button up on your shirts. You will need to be able to get changed into your PE kit and back into your uniform quickly so practice!
5. If you are not sure about something, then please ASK. Both staff and students want to help you settle in.

WEBSITE

The link to our school website is www.stahigh.org and you will find information about your child's curriculum, links to our policies, newsletters and updates on term dates here. Please do regularly have a look at the website, as we will also use this platform to communicate any changes to the school day that may impact on your child.



تذكيرات

مدرسة سانت أوغسطين الثانوية

أفضل النصائح

ألق نسخة من جدولك الزمني في مكان ما في المنزل. قم بتجهيز حقيبة المدرسة الخاصة بك في الليلة السابقة حتى تكون مستعدًا لليوم التالي، لا يُسمح للطلاب باستخدام دورات المياه أثناء الحصة الدراسية. في حالات الطوارئ، قد يسمح لكم المعلم باستخدامها. أولياء الأمور/مقدمو الرعاية - من المهم إبلاغنا بأي حالة طبية قد تبرز طلب تصريح دخول دورة المياه. تأكد من إتقانك لكيفية ربط ربطة عنقك قبل سبتمبر. تدرب أيضًا على ربط أزرار قميصك. ستحتاج إلى تغيير ملابسك إلى ملابس التربية البدنية والعودة إلى الزي الرسمي بسرعة، لذا تدرب! إذا لم تكن متأكدًا من أمر ما، فاسأل. يسعى كلٌّ من الموظفين والطلاب إلى مساعدتك على التأقلم.

موقع إلكتروني

اربط موقع مدرستنا الإلكتروني هو www.stahigh.org، وستجدون هنا معلومات حول منهج طفلكم الدراسي، وروابط لسياساتنا، ونشراتنا الإخبارية، وتحديثات حول مواعيد الفصل الدراسي. يُرجى زيارة الموقع بانتظام، حيث سنستخدمه أيضًا لإبلاغكم بأي تغييرات في اليوم الدراسي قد تؤثر على طفلكم.

العناية بممتلكاتك

تختلف المدرسة الثانوية اختلافًا كبيرًا عن المدرسة الابتدائية. فهناك عدد أكبر من الطلاب والفصول الدراسية، كما أنكم تنتقلون إلى أجزاء مختلفة من المبنى لحضور الدروس. في بعض الأحيان، قد ينسى طلاب الصف السابع معاطفهم أو يتركون حقائبهم في غرف تغيير الملابس عن طريق الخطأ. يُرجى التأكد من أن جميع متعلقات طفلكم تحمل اسمها ولقبها بوضوح على الملصقات حتى تتمكنوا من إرجاعها. تُحفظ جميع الملابس والمتعلقات التي يتم العثور عليها في قسم المفقودات. سيتم إخطار الطلاب وأولياء الأمور بمراجعة هذا القسم كل نصف فصل دراسي. سيتم التبرع بأي متعلقات لا يتم استلامها في نهاية كل نصف فصل دراسي لجمعيةنا الخيرية المحلية أو التخلص منها.

لا تتحمل المدرسة أي مسؤولية عن الأغراض الشخصية التي يحضرها الطلاب إلى المدرسة. يرجى دعم المدرسة بتذكير طفلكم بعدم إحضار الأغراض التالية إلى المدرسة:

- الألعاب الإلكترونية
- المجوهرات (باستثناء زوج واحد من الأقراط العادية)
- أموال إضافية (غير ضرورية)
- أجهزة iPad وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والأجهزة الشخصية

سيتم مصادرة الأغراض المذكورة أعلاه، ولن تُعاد إلا إلى ولي الأمر باتفاق مسبق أو إلى الطالب في نهاية فترة منتصف الفصل الدراسي. المدرسة غير مسؤولة عن الهواتف المحمولة المفقودة أو المسروقة أو التالفة، لأنها غير مشمولة بالتأمين.

الهواتف المحمولة

يُمنع استخدام أو رؤية أو سماع الهواتف المحمولة/سماعات الأذن في مدرسة سانت أوغسطين. في حال رؤية أيٍّ من أعضاء هيئة التدريس هاتفًا محمولًا أو سماعات أذن، فسيتم مصادرتها، وعلى ولي الأمر/مقدم الرعاية استلامها من مكتب الاستقبال الرئيسي في نهاية اليوم التالي. في حال رؤية أي طالب يستخدم هاتفه/سماعات الأذن في أي مكان داخل المدرسة، فقد تُصادر لمدة تصل إلى 5 أيام. يحق للمدرسة الاطلاع على المحتوى (الصور، الرسائل، مواقع التواصل الاجتماعي، إلخ) على هاتف الطفل المحمول في حال وجود أي مخاوف، مثل التنمر الإلكتروني. في بعض الحالات، قد يُطلب من ضابط شرطة المدرسة تقديم المشورة بشأن محتوى الهاتف.

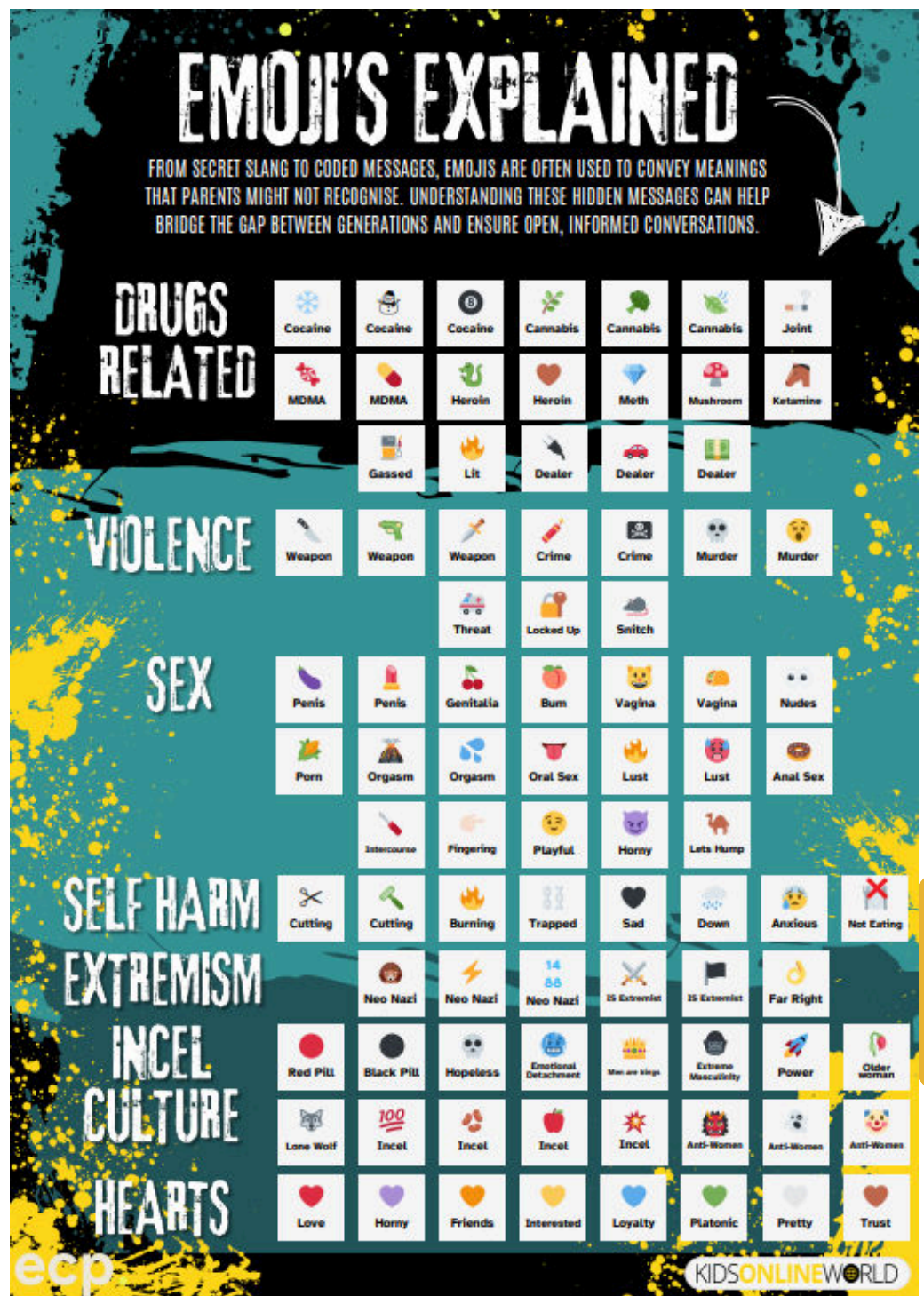


REMINDERS

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

DOES YOUR CHILD REALLY NEED A SMART PHONE IN YEAR 7?

With the rise in mental health concerns, the risk of being a victim of crime, potential addiction and dependency, the risk of accessing inappropriate content and grooming and a reduction in attention spans, we would encourage all parents/carers if they want their child to have a phone, is to purchase a 'brick phone.' We have come to learn that Smartphones and social media frequently have a hugely detrimental influence on your young people, particularly during primary school and in Years 7/8/9 when, quite simply, they are too young to freely access the internet. What children need during this period of their lives is consistency, compassion and a sense of belonging. Families provide this. Schools provide this. Social Media doesn't, and yet it is on social media that many of them spend much of their lives.



تذكيرات

مدرسة سانت أوغسطين الثانوية

هل يحتاج طفلك حقًا إلى هاتف ذكي في السنة السابعة؟

مع تزايد المخاوف المتعلقة بالصحة العقلية، وخطر الوقوع ضحية للجريمة، والإدمان المحتمل والاعتماد، وخطر الوصول إلى محتوى غير لائق والاستمالة وانخفاض فترات الانتباه، فإننا نشجع جميع الآباء/مقدمي الرعاية إذا كانوا يريدون لطفلهم أن يمتلك هاتفًا، على شراء "هاتف تقليدي". لقد تعلمنا أن الهواتف الذكية ووسائل التواصل الاجتماعي غالبًا ما يكون لها تأثير ضار للغاية على شبابك، وخاصة خلال المدرسة الابتدائية وفي السنوات 7/8/9 عندما يكونون ببساطة صغارًا جدًا على الوصول إلى الإنترنت بحرية. ما يحتاجه الأطفال خلال هذه الفترة من حياتهم هو الاتساق والرحمة والشعور بالانتماء. توفر العائلات هذا. توفر المدارس هذا. لا توفر وسائل التواصل الاجتماعي هذا، ومع ذلك فإن الكثير منهم يقضون معظم حياتهم عليها.

EMOJI'S EXPLAINED

FROM SECRET SLANG TO CODED MESSAGES, EMOJIS ARE OFTEN USED TO CONVEY MEANINGS THAT PARENTS MIGHT NOT RECOGNISE. UNDERSTANDING THESE HIDDEN MESSAGES CAN HELP BRIDGE THE GAP BETWEEN GENERATIONS AND ENSURE OPEN, INFORMED CONVERSATIONS.

DRUGS RELATED	COCAINE	COCAINE	COCAINE	CANNABIS	CANNABIS	CANNABIS	JOINT
MDMA	MDMA	HEROIN	HEROIN	METH	MUSHROOM	KETAMINE	
GASSED	LIT	DEALER	DEALER	DEALER			
VIOLENCE	WEAPON	WEAPON	WEAPON	CRIME	CRIME	MURDER	MURDER
			THREAT	LOCKED UP	SNITCH		
SEX	PENIS	PENIS	GENITALIA	BUM	VAGINA	VAGINA	NUDES
	PORN	ORGASM	ORGASM	ORAL SEX	LUST	LUST	ANAL SEX
	INTERCOURSE	FINGERING	PLAYFUL	HORNY	LET'S HUMP		
SELF HARM	CUTTING	CUTTING	BURNING	TRAPPED	SAD	DOWN	ANXIOUS
EXTREMISM	NEO NAZI	NEO NAZI	NEO NAZI	IS EXTREMIST	IS EXTREMIST	FAR RIGHT	
INCEL CULTURE	RED PILL	BLACK PILL	HOPELESS	EMOTIONAL DETACHMENT	MEN ARE KINGS	EXTREME MASCULINITY	POWER
	LOVE WOLF	INCEL	INCEL	INCEL	ANTI-WOMEN	ANTI-WOMEN	ANTI-WOMEN
HEARTS	LOVE	HORNY	FRIENDS	INTERESTED	LOYALTY	PLATONIC	PRETTY
							TRUST

ecp KIDSONLINENWORLD



REMINDERS

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

QUICK REMINDERS

Routines and expectations

Please support your child by doing the following:

- Top up your child's account via ParentPay
- Ensure your child has all the correct items of uniform
- Put your child's name on each item of uniform/equipment
- Ensure your child brings a reading book every day to school
- Check MS Teams for the homework assignments that are being set

To aid good communication:

- Please do not call your child's mobile phone during the school day. Students are not permitted to use their phones in school. They should not call or text you for any reason from their mobiles during the day. They can contact you from the Year Team office if they feel they need to speak to you for any reason.
- Please only make doctor and dentist appointments outside of normal school hours.
- If your child does have an appointment during school time, please send in their appointment letter/card in advance, or email a screenshot of the appointment details. This can be noted, and arrangements put in place so that your child is ready at the right time to be collected by you. Please avoid 'just turning up' to collect your child as this interrupts lessons and staff may not be available.
- If your child is unwell or absent for any other reason, please call the school on 0207 328 3434 and select Option 1. Please clearly state your child's name, Tutor Group and reason for absence. All unexplained absences will result in a Truancy Call to your main contact numbers.
- Please make a note of any extracurricular activities your child takes part in so that you are not worried when they do not return home at the usual time from school.

EXTRA-CURRICULAR CLUBS

At St. Augustine's CE High School, we offer a wide range of extra-curricular activities to cater for all interests: academic subject clubs, sport coaching and activities, creative clubs, homework support and so on. We want all students to become involved in at least one club to widen their interests. It is very important that students have a balance of 'work and play' - this improves physical and mental health and well-being.

The extra-curricular timetable changes according to the sporting seasons and availability of staff. New groups are added from time to time, and these are advertised within the school. Visit the School website for an up-to-date list of activities and events.

Please encourage your child to try something new or to build on existing skills. They may find a passion for something they can enjoy for the rest of their life and can develop friendships with other like-minded people.

LIBRARY

Students can use the library after school to complete their homework. Computers are available if they don't have access at home.

YEAR 7 CURRICULUM

Subject	Number of Lessons per week	Subject	Number of Lessons per week
English	4	Geography	2
Maths	4	History	2
Science	4	PE	2
Religious Education	2	Design and Food Technology	2
Art	2	PSHCE	1
French or Spanish	2	Drama	1
ICT	1	Music	1

الأندية اللامنهجية

1. في مدرسة سانت أوغسطين الثانوية، نقدم مجموعة واسعة من الأنشطة اللامنهجية التي تُلبي جميع الاهتمامات: نوادي المواد الأكاديمية، والتدريب والأنشطة الرياضية، والنوادي الإبداعية، ودعم الواجبات المنزلية، وغيرها. نرغب في أن يشارك جميع الطلاب في نادٍ واحد على الأقل لتوسيع نطاق اهتماماتهم. من المهم جدًا أن يُحقق الطلاب توازنًا بين العمل والترفيه، فهذا يُحسن صحتهم البدنية والنفسية وسلامتهم.

1. يتغير جدول الأنشطة اللامنهجية وفقًا للمواسم الرياضية وتوافر الكادر التعليمي. تُضاف مجموعات جديدة من وقت لآخر، ويتم الإعلان عنها داخل المدرسة. تفضل بزيارة موقع المدرسة الإلكتروني للاطلاع على قائمة محدثة بالأنشطة والفعاليات.

1. شجعوا طفلكم على تجربة شيء جديد أو تطوير مهاراته الحالية. قد يجد شغفًا بشيء يستمتع به طوال حياته، وقد يكون صداقات مع أشخاص آخرين يشاركونه نفس الاهتمامات.

مكتبة

يمكن للطلاب استخدام المكتبة بعد الدوام الدراسي لإكمال واجباتهم المدرسية. تتوفر أجهزة كمبيوتر في حال عدم توفرها في المنزل.

منهج الصف السابع

عدد الدروس في الأسبوع	موضوع	عدد الدروس في الأسبوع	موضوع
2	الجغرافيا	4	إنجليزي
2	تاريخ	4	رياضيات
2	على	4	علوم
2	التصميم وتكنولوجيا الأغذية	2	التعليم الديني
1	الصحة والسلامة الشخصية والتعليم المهني	2	فن
1	دراما	2	الفرنسية أو الإسبانية
1	موسيقى	1	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تذكيرات سريعة

الروتين والتوقعات

يرجى دعم طفلك من خلال القيام بما يلي:

قم بشحن حساب طفلك عبر ParentPay

تأكد من أن طفلك لديه جميع العناصر الصحيحة للزي الرسمي

ضع اسم طفلك على كل قطعة من الزي/المعدات

تأكد من أن طفلك يحضر كتابًا للقراءة كل يوم إلى المدرسة تحقق من MS Teams لمعرفة الواجبات المنزلية التي يتم تعيينها

للمساعدة في التواصل الجيد:

يرجى عدم الاتصال بهاتف طفلكم الجوال خلال اليوم الدراسي. لا يُسمح للطلاب باستخدام هواتفهم في المدرسة. يُرجى عدم الاتصال بكم أو إرسال رسائل نصية من هواتفهم لأي سبب كان خلال اليوم الدراسي. يمكنهم التواصل معكم من مكتب فريق السنة الدراسية إذا شعروا بالحاجة إلى التحدث إليكم لأي سبب.

يرجى تحديد مواعيد الطبيب وطبيب الأسنان خارج ساعات الدراسة العادية فقط.

إذا كان لطفلكم موعد خلال الدوام المدرسي، يُرجى إرسال خطاب/بطاقة الموعد مُسبقًا، أو إرسال لقطة شاشة لتفاصيل الموعد عبر البريد الإلكتروني. يُمكنكم تسجيل ذلك، واتخاذ الترتيبات اللازمة ليكون طفلكم جاهزًا في الوقت المناسب لاستلامه. يُرجى تجنب الحضور مُباشرةً لاستلام طفلكم، لأن ذلك يُعيق الحضور الدراسية وقد لا يكون الموظفون مُتاحين.

إذا كان طفلك مريضًا أو غائبًا لأي سبب آخر، يُرجى الاتصال بالمدرسة على الرقم 02073283434 واختيار الخيار 1. يُرجى ذكر اسم طفلك والمجموعة التعليمية وسبب الغياب بوضوح. جميع حالات الغياب غير المبررة ستؤدي إلى مكالمة هاتفية بشأن التغيب المدرسي على أرقام الاتصال الرئيسية لديكم.

يرجى تدوين أي أنشطة خارج المنهج الدراسي يشارك فيها طفلك حتى لا تشعر بالقلق عندما لا يعود إلى المنزل في الوقت المعتاد من المدرسة.

SAFEGUARDING & SUPPORT

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

KEEPING CHILDREN SAFE IN EDUCATION

The need to keep children safe is one of the most important tasks that school staff must undertake. Every member of staff and visitor to our school has a duty to safeguard and promote the welfare of our students.

All staff are trained in aspects of Safeguarding and the school has a clear policy on what to look out for and how to refer any concerns to one of the Safeguarding Team. General areas of training for all staff have included awareness of types of abuse (including physical, emotional, sexual and neglect), Prevent (anti-radicalisation strategy), Female Genital Mutilation, Honour Based Violence, On-line Safety, Child Sexual Exploitation, Mental Health issues and other issues that could potentially affect young people.

The Safeguarding Team have had additional training so that they are the key staff to be notified of any disclosures or concerns that will need to be referred on to other supportive agencies such as Social Care, Child and Adolescent Mental Health Services (CAMHS), etc. The school works with various agencies to ensure that all aspects of a child's physical and emotional needs and medical wellbeing are addressed.

The school has a duty to share information with other service providers when there are new or ongoing concerns about a child's safety or welfare. If you have a concern about a child in school, we will ask that you call 0207 328 3434 extension 227 or e-mail jbrady@stahigh.org so that any concerns can be followed-up straight away.

The Safeguarding Team are:

- Mr E Moriarty; Head of Federation, Deputy Designated Safeguarding Lead
- Ms R Kelly; Head of High School, Deputy Designated Safeguarding Lead
- Mr D Cunningham: Deputy Headteacher, Designated Safeguarding Lead
- Ms J Brady: Pastoral Year Coordinator Year 7, Deputy Designated Safeguarding Lead
- Ms S Jarrett: Pastoral Year Coordinator Year 11, Deputy Designated Safeguarding Lead
- Ms J Khawam: Assistant Headteacher, Deputy Designated Safeguarding Lead

SUPPORT

Across the school, systems are in place to support students to fully access the curriculum. The Special Educational Needs (SEN) department provides targeted support to students.

Homework Club is also offered to all students after school each day—this is for all Year Groups and subjects.

Other school-based staff help students with a range of issues linked to either personal, social or emotional difficulties. These include our Pastoral Year Coordinators (PYCs), School Counsellor and the School Based Police Officer (promoting Safer Schools). Having over 1,000 pre-teens and teenagers in school can sometimes present issues around self-confidence, self-esteem, managing emotions and feelings, coping with friendship difficulties, etc. These needs can be either short-term or may need a longer period of support.

Other agencies come to school to discuss concerns and provide support, including Social Workers and Family Support Practitioners to support children and their families with a range of challenges.

We also have a Deaf Students' Provision, Speech and Language Therapists, Art Therapist, West London Zone and visiting advisory teachers and therapists to support our students.

Our aim is to always be available to listen to a student's concerns and to help them identify what type of support they think would help. Every student should be able to feel happy, healthy and safe.

SECURITY

The safety of your child is very important to us, and we do our best to ensure that our students are in a safe environment. During the school day, students, apart from Sixth Formers, are not permitted to leave the school grounds unless they are on an organised activity.

Visitors can only access the school via the Kilburn Park Road entrance. If you wish to visit the school during the school day you MUST report to the Main School Reception.

No visitors, including parents, are allowed to walk around the school unescorted.

الحماية والدعم

مدرسة سانت أوغسطين الثانوية

الحفاظ على سلامة الأطفال في التعليم

يُعد الحفاظ على سلامة الأطفال من أهم المهام التي يجب على موظفي المدرسة القيام بها. يقع على عاتق كل موظف وزائر لمدرستنا واجب حماية طلابنا وتعزيز رفاهيتهم.

جميع الموظفين مدربون على جوانب الحماية، وللمدرسة سياسة واضحة بشأن ما يجب الانتباه إليه وكيفية إحالة أي مخاوف إلى أحد أعضاء فريق الحماية. وشملت مجالات التدريب العامة لجميع الموظفين التوعية بأنواع الإساءة (بما في ذلك الجسدية والنفسية والجنسية والإهمال)، والوقاية (استراتيجية مكافحة التطرف)، وتشويه الأعضاء التناسلية للإناث، والعنف المبني على الشرف، والسلامة على الإنترنت، والاستغلال الجنسي للأطفال، وقضايا الصحة النفسية، وغيرها من القضايا التي قد تؤثر على الشباب.

تلقى فريق الحماية تدريبًا إضافيًا حتى يصبحوا الموظفين الرئيسيين الذين يجب إخطارهم بأي إفصاحات أو مخاوف قد تحتاج إلى إحالتها إلى وكالات داعمة أخرى مثل الرعاية الاجتماعية وخدمات الصحة العقلية للأطفال والمراهقين (CAMHS) وما إلى ذلك. تعمل المدرسة مع وكالات مختلفة لضمان معالجة جميع جوانب الاحتياجات الجسدية والعاطفية والرفاهية الطبية للطفل.

تقع على عاتق المدرسة واجب مشاركة المعلومات مع مقدمي الخدمات الآخرين عندما تكون هناك مخاوف جديدة أو مستمرة بشأن سلامة الطفل أو رفاهيته. إذا كانت لديك مخاوف بشأن طفل في المدرسة، فسنطلب منك الاتصال بالرقم 0207 328 3434 الفرعي 227 أو إرسال بريد إلكتروني إلى jbrady@stahigh.org حتى يمكن متابعة أي مخاوف على الفور.

يدعم

في جميع أنحاء المدرسة، توجد أنظمة لدعم الطلاب للوصول الكامل إلى المنهج الدراسي. يقدم قسم الاحتياجات التعليمية الخاصة (SEN) دعمًا مخصصًا للطلاب.

يتم أيضًا تقديم نادي الواجبات المنزلية لجميع الطلاب بعد المدرسة كل يوم - وهذا ينطبق على جميع الفئات العمرية والمواد.

يقدم موظفون آخرون في المدرسة المساعدة للطلاب في مجموعة من القضايا المتعلقة بالصعوبات الشخصية أو الاجتماعية أو العاطفية. ويشمل ذلك منسقي السنة الرعوية، ومستشار المدرسة، وضابط الشرطة المدرسية (الذين يعملون على تعزيز المدارس الآمنة). قد يُسبب وجود أكثر من 1000 طالب ومراهق في المدرسة أحيانًا مشاكل تتعلق بالثقة بالنفس، وتقدير الذات، وإدارة المشاعر والعواطف، والتعامل مع صعوبات تكوين الصداقات، وغيرها. قد تكون هذه الاحتياجات إما قصيرة المدى أو تتطلب فترة دعم أطول.

وتأتي وكالات أخرى إلى المدرسة لمناقشة المخاوف وتقديم الدعم، بما في ذلك الأخصائيون الاجتماعيون وممارسو دعم الأسرة لدعم الأطفال وأسرة في مجموعة من التحديات.

لدينا أيضًا قسم مخصص للطلاب الصم، ومعالجي النطق واللغة، ومعالج بالفن، ومنطقة غرب لندن، ومعلمين ومعالجين استشاريين زائرين لدعم طلابنا.

هدفنا هو أن نكون دائمًا على أتم الاستعداد للاستماع إلى مخاوف الطلاب ومساعدتهم في تحديد نوع الدعم الذي يرونه مناسبًا. ينبغي أن يشعر كل طالب بالسعادة والصحة والأمان.

حماية

سلامة طفلكم تهمنا للغاية، وننذل قصارى جهدنا لضمان تواجد طلابنا في بيئة آمنة. خلال اليوم الدراسي، لا يُسمح للطلاب، باستثناء طلاب الصف السادس، بمغادرة المدرسة إلا للمشاركة في نشاط منظم.

يُسمح للزوار بالدخول إلى المدرسة فقط عبر مدخل طريق كيلبورن بارك. في حال رغبتكم بزيارة المدرسة خلال اليوم الدراسي، يُرجى التوجه إلى مكتب الاستقبال الرئيسي للمدرسة.

لا يُسمح للزوار، بما في ذلك أولياء الأمور، بالتجول حول المدرسة دون مرافق.

1. فريق الحماية هو:
2. السيد إي موريارتي؛ رئيس الاتحاد، نائب رئيس الحماية المعين
3. السيدة آر كيللي؛ رئيسة المدرسة الثانوية، نائبة رئيس الحماية المعين
4. السيد د. كاتينغهام؛ نائب مدير المدرسة، المسؤول المعين عن الحماية
5. السيدة جيه برادي؛ منسقة السنة الرعوية للصف السابع، نائبة رئيس الحماية المعين
6. السيدة إس جاريت؛ منسقة السنة الرعوية للصف الحادي عشر، نائبة رئيس الحماية المعين
7. السيدة ج. خوام؛ مساعدة مدير المدرسة، نائبة رئيس قسم الحماية المعين

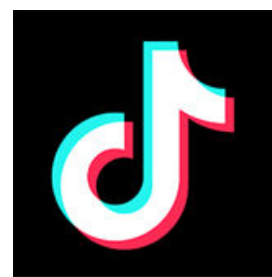
SAFEGUARDING & SUPPORT

ST AUGUSTINE'S CE HIGH SCHOOL

IMPORTANT INFORMATION ON ONLINE SAFETY

Mobile phones, tablets and laptops are in everyday use by very young children and can be used as a 'safety tool' by them and parents to keep in touch. Some Apps are educational and useful and having a phone or tablet is 'the norm'. However, these items make it very easy for young people to become involved in conversations (voice, message or video) that usually take place away from where adults can see and hear what is happening. The main Apps that children use to send messages are also the places where some children are targeted for bullying and includes:

WhatsApp, Snapchat, Instagram, TikTok



The emotional impact of being targeted for online abuse and/or bullying can be devastating for both for the target (child) and their family. In some cases, the victim suffers long-term harm affecting their confidence and well-being. Sometimes, when they realise the impact of their actions the person who has set up a group or sent messages also feels bad for their part in the bullying of another young person.

This can affect people's careers as future employers increasingly check an applicant's past social media content. Sometimes a young person shares an image or video of themselves which may be sexually explicit – this is referred to 'sexting'. It is very important that all young children clearly understand that they have no control over sent images or how they are shared or saved by others. However, many agencies are working together to support the young people affected by this and to try to minimise the impact of sharing 'sexting' images on the sender.

Cyber bullying can be considered as harassment, threats or menacing communication and may be an offence under the one or more of the following acts:

- Protection from Harassment Act (1997)
- Malicious Communications Act (1988)
- Communications Act (2003)
- Obscene Publications Act (1959)
- Computer Misuse Act (1990)

For more support or advice or to report a crime regarding on-line bullying, sexting, worries about on-line grooming, etc. please refer to the following agencies:

School: Pastoral Year Coordinator and/or School Based Police Officer

Child Exploitation and Online Protection Centre—www.ceop.police.uk

www.childline.org.uk 0800 1111

معلومات هامة حول السلامة على الإنترنت

الهواتف المحمولة والأجهزة اللوحية وأجهزة الكمبيوتر المحمولة تُستخدم يوميًا من قِبل الأطفال الصغار، ويمكن استخدامها كـ "أداة أمان" لهم ولآبائهم للتواصل فيما بينهم. بعض التطبيقات تعليمية ومفيدة، وامتلاك هاتف أو جهاز لوحي هو "الأمر الطبيعي". مع ذلك، تُسهّل هذه التطبيقات على الشباب المشاركة في محادثات (صوتية، رسائل، أو فيديو) عادةً ما تُجرى بعيدًا عن أعين البالغين. التطبيقات الرئيسية التي يستخدمها الأطفال لإرسال الرسائل هي أيضًا أماكن يتعرض فيها بعض الأطفال للتنمر، وتشمل:

واتساب، سناب شات، انستغرام، تيك توك



قد يكون التأثير العاطفي للاستهداف بالإساءة و/أو التنمر الإلكتروني مدمرًا لكلٍّ من الضحية (الطفل) وأسرته. في بعض الحالات، يعاني الضحية من ضرر طويل الأمد يؤثر على ثقته بنفسه ورفاهيته. أحيانًا، عندما يدرك الشخص الذي أنشأ مجموعة أو أرسل رسائل تأثير أفعاله، يشعر بالأسف أيضًا لدوره في التنمر على شاب آخر.

قد يؤثر هذا على مسارات الأفراد المهنية، إذ يتزايد تدقيق أصحاب العمل في المستقبل لمحتوى المتقدمين السابق على مواقع التواصل الاجتماعي. أحيانًا، يشارك شاب صورة أو فيديو لنفسه قد يكون فيه محتوى جنسي صريح، وهو ما يُعرف بـ "الرسائل الجنسية". من المهم جدًا أن يفهم جميع الأطفال الصغار بوضوح أنه لا يمكنهم التحكم في الصور المرسلّة أو كيفية مشاركتها أو حفظها من قبل الآخرين. ومع ذلك، تتعاون العديد من الوكالات لدعم الشباب المتأثرين بهذا، ومحاولة تقليل تأثير مشاركة "الرسائل الجنسية" على المُرسِل.

يمكن اعتبار التنمر الإلكتروني بمثابة مضايقة أو تهديد أو اتصال تهديدي وقد يكون جريمة بموجب أحد أو أكثر من القوانين التالية:

قانون الحماية من التحرش (1997)

قانون الاتصالات الخبيثة (1988)

قانون الاتصالات (2003)

قانون المنشورات الفاحشة (1959)

قانون إساءة استخدام الكمبيوتر (1990)

- للحصول على مزيد من الدعم أو النصائح أو الإبلاغ عن جريمة تتعلق بالتنمر عبر الإنترنت، أو الرسائل الجنسية، أو المخاوف بشأن التحرش عبر الإنترنت، وما إلى ذلك، يرجى الرجوع إلى الوكالات التالية:


المدرسة: منسق السنة الرعوية و/أو ضابط شرطة المدرسة

مركز استغلال الأطفال والحماية عبر الإنترنت — [/https://www.ceop.police.uk/Safety-Centre](https://www.ceop.police.uk/Safety-Centre)

www.childline.org.uk 0800 1111

READING LIST



TITLE	WHAT IS IT ABOUT?	CHECKLIST & NOTES
<p>The Spiderwick Chronicles by Tony di Terlizzi</p> 	<p>After finding a mysterious, handmade field guide in the attic of the ramshackle old mansion they've just moved into, Jared; his twin brother, Simon; and their older sister, Mallory, discover that there's a magical and maybe dangerous world existing parallel to our own—the world of faerie.</p>	
<p>Kick by Mitch Johnson</p> 	<p>Budi works in a sweatshop in Jakarta making football boots. He dreams of playing for the greatest team on earth, instead of sweating over each stitch he sews. But one unlucky kick brings Budi's world crashing down. Now he owes the Dragon, the most dangerous man in Jakarta. Soon it isn't only Budi's dreams at stake, but his life.</p>	
<p>Artichoke Hearts by Sita Brahmachari</p> 	<p>12 year old Mira's life is full of the ups and downs of family, friends and school; most particularly there is sadness in knowing that her beloved grandmother is dying and happiness as her interest in a mysterious boy in her class blossoms.</p>	
<p>The Dark is Rising (series) by Susan Cooper</p> 	<p>"Tonight will be bad, and tomorrow will be beyond imagining." Fantasy, magic, Arthurian legends, mythology, folklore, the battle between Good and Evil: all these elements combine to make this quintet of books a must-read for fans of JK Rowling and Philip Pullman.</p>	




قائمة القراءة



عنوان	ما هو الموضوع؟	قائمة المراجعة والملاحظات
<p>سجلات سبايدرليك بقلم توني دي تيرليزي</p> 	<p>بعد العثور على دليل ميداني غامض مصنوع يدويًا في عليّة القصر القديم المتداعي الذي انتقلوا إليه للتو، يكتشف جاريد وشقيقه التوأم سيمون وشقيقتهم الكبرى مالوري أن هناك عالمًا سحريًا وربما خطيرًا موجودًا بالتوازي مع عالمنا - عالم الجنّيات.</p>	
<p>ركلة بواسطة ميتش جونسون</p> 	<p>يعمل بودي في ورشة عمل جاكارتا لصناعة أحذية كرة القدم. يحلم باللعب لأعظم فريق في العالم، بدلًا من الإرهاق في كل غرفة يخيّطها. لكن ركلة غير موفقة تُدمر عالم بودي. الآن هو مدينٌ للتنين، أخطر رجل في جاكارتا. وسرعان ما لن تكون أحلام بودي وحدها على المحك، بل حياته أيضًا.</p>	
<p>قلوب الخرشوف بقلم سينا براهماشاري</p> 	<p>حياة ميرا البالغة من العمر 12 عامًا مليئة بالصعود والهبوط في العائلة والأصدقاء والمدرسة؛ والأكثر حزنًا هو معرفة أن جدتها الحبيبة تموت والسعادة عندما يزدهر اهتمامها بصبي غامض في فصلها.</p>	
<p>الظلام يرتفع (سلسلة) بقلم سوزان كوب</p> 	<p>الليلة ستكون سيئة، وغدًا سيكون فوق التصور. الخيال، والسحر، وأساطير الملك آرثر، والأساطير، والفولكلور، والمعركة بين الخير والشر: كل هذه العناصر تجتمع لتجعل من هذه الخماسية من الكتب قراءة لا غنى عنها لمحبي ج. ك. رولينج وفيليب بولمان.</p>	

READING LIST



TITLE	WHAT IS IT ABOUT?	CHECKLIST & NOTES
<p>The Haunting of Aveline Jones by Phil Hickes</p> 	<p>Aveline loves reading ghost stories, so a dreary half-term becomes much more exciting when she discovers a spooky old book. Not only are the stories spine-tingling, but it belonged to a girl called Primrose Penberthy, who vanished mysteriously, never to be seen again. Intrigued, Aveline decides to investigate Primrose's disappearance, with some help from her new friend, Harold. Now someone...or something, is stirring. And it is looking for Aveline</p>	
<p>Inkheart (trilogy) by Cornelia Funke</p> 	<p>A series of books about books – the magic and power of them. Set partly in Italy and partly in a work of fiction, the author takes us to some dark places with villainous characters but the strength of family makes for a powerful antidote.</p>	
<p>The Secret Detectives by Ella Risbridger</p> 	<p>When Isobel is orphaned, she finds herself sent from India to an uncle in England. On board the ship, she sees somebody thrown overboard in the night. But when the captain insists no-one is missing, Isobel must solve the mysteries before the culprit escapes.</p>	
<p>A Wrinkle in Time by Madeleine L'Engle</p> 	<p>A brother and sister become involved with unearthly strangers and a search for their father, who has disappeared while engaged in secret work for the government. Unusual in the realm of science fiction/ fantasy for having a strong female lead character.</p>	

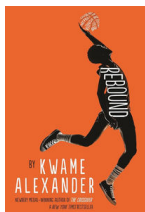



قائمة القراءة



عنوان	ما هو الموضوع؟	قائمة المراجعة والملاحظات
<p>مطاردة أفلين جونز بقلم فيل هيكس</p> 	<p>ثُحب أفلين قراءة قصص الأشباح، لذا فإن عطلة منتصف الفصل الدراسي الكثيرة تُصبح أكثر إثارة عندما تكتشف كتابًا قديمًا مُرعبًا. لم تكن القصص مُثيرة للرعب فحسب، بل كانت أيضًا لفتاة تُدعى بريمرز بينبرثي، اختفت في ظروف غامضة ولم تُعثر عليها مجددًا. أثار فضول أفلين، فقررت التحقيق في اختفاء بريمرز، بمساعدة صديقها الجديد، هارولد. الآن، هناك شخص ما... أو شيء ما، يُشير الاهتمام. وهو يبحث عن أفلين.</p>	
<p>قلب الحبر (ثلاثية) بقلم كورنيليا فهنك</p> 	<p>سلسلة كتب عن الكتب - سحرها وقوتها. تدور أحداثها جزئيًا في إيطاليا وجزئيًا في عمل روائي، تأخذنا الكاتبة إلى أماكن مظلمة ذات شخصيات شريرة، لكن قوة العائلة تُشكل ترياقًا قويًا.</p>	
<p>المحققون السريون بقلم إيلا ريسبريدجر</p> 	<p>عندما تيتمت إيزوبيل، وجدت نفسها مُرسلة من الهند إلى عمها في إنجلترا. على متن السفينة، رأت شخصًا يُلقى في البحر ليلاً. لكن عندما أصرّ القبطان على عدم وجود مفقودين، اضطرت إيزوبيل إلى حل الألغاز قبل هروب الجاني.</p>	
<p>تجعد في الزمن بقلم مادلين لانجل</p> 	<p>يتورط أخ وأخته في علاقة مع غرباء غير مألوفين، ويبحثان عن والدهما الذي اختفى أثناء عمله السري مع الحكومة. يُعد وجود شخصية رئيسية قوية أمرًا غير مألوف في عالم الخيال العلمي/الفانتازيا.</p>	

READING LIST



TITLE	WHAT IS IT ABOUT?	CHECKLIST & NOTES
<p>Rebound by Kwame Alexander</p> 	<p>When Charlie gets into trouble one too many times, he's packed off to stay with his grandparents for the summer. There his cousin introduces him to a whole new world: basketball. A legend on the courts is born, but can he resist trouble when it comes knocking once again? A story told in verse</p>	
<p>Northern Lights (series) by Philip Pullman</p> 	<p>The heroine of this series, Lyra, is true to herself and makes friends in her travels that are of all shapes, sizes, and colours. Nothing stops her from doing what she believes to be the right thing and this makes her an appealing and subversive role model.</p>	
<p>Letters from the Lighthouse by Emma Carroll</p> 	<p>After Olive's big sister Sukie vanishes during an air raid, Olive and her little brother Cliff are evacuated to the south coast. They stay in the lighthouse, but the little village isn't as sleepy as it seems, and somehow, what's going on is linked to Sukie's disappearance.</p>	
<p>The Starlight Watchmaker by Lauren James</p> 	<p>Hugo is an android who works at a prestigious school where aliens from across the galaxy come to study. He strikes up an unlikely friendship with pompous student Dorian, and together they unearth a sinister scheme.</p>	






قائمة القراءة



عنوان	ما هو الموضوع؟	قائمة المراجعة والملاحظات
ارتداد بواسطة كوامي ألكسندر 	عندما يقع تشارلي في المشاكل مرارًا وتكرارًا، يُغادر لقضاء الصيف مع جديه. هناك، يُعرّفه ابن عمه على عالم جديد كليًا: كرة السلة. تُولد أسطورة في الملاعب، ولكن هل يستطيع مقاومة المشاكل عندما تطرق بابه مرة أخرى؟ قصة تُروى شعرًا.	
الأضواء الشمالية (سلسلة) بقلم فيليب بولمان 	بطلة هذه السلسلة، ليرا، صديقة مع نفسها، وتكوّن صداقاتٍ متنوعة في رحلاتها. لا شيء يمنعها من فعل ما تعتقد أنه الصواب، وهذا ما يجعلها قدوةً جذابةً ومتمردةً.	
رسائل من المنارة بقلم إيمّا كارول 	بعد اختفاء سوكي، شقيقة أوليف الكبرى، خلال غارة جوية، تم إجلاء أوليف وشقيقها الصغير كليف إلى الساحل الجنوبي. بقيا في المنارة، لكن القرية الصغيرة لم تكن هادئة كما تبدو، ولسبب ما، ما يحدث مرتبط باختفاء سوكي.	
صانع الساعات ستارلايت بقلم لورين جيمس 	هوغو إنسان آلي يعمل في مدرسة مرموقة يرتادها كائنات فضائية من جميع أنحاء المجرة للدراسة. تنشأ بينه وبين الطالب المتغطرس دوريان صداقة غير متوقعة، ويكشفان معًا عن مخطط شرير.	

READING LIST



TITLE	WHAT IS IT ABOUT?	CHECKLIST & NOTES
<p>The Hobbit by JRR Tolkien</p> 	<p>Classic tale of an unlikely and endearing hero who becomes caught up in a perilous quest to steal a dragon's hoard and while doing so finds a magical ring. More light-hearted and an easier read than the author's Lord of the Rings sequence.</p>	
<p>Refugee Boy by Benjamin Zephaniah</p> 	<p>His father brings Alem to London for what he thinks is a holiday; in fact he's escaping the war in Ethiopia and leaves him to survive by himself as a refugee. The struggles and injustice he face will make you angry – but the book is full of hope.</p>	
<p>Noah's Gold by Frank Cottrell - Boyce</p> 	<p>11-year-old Noah sneaks along on his sister's geography trip but six kids are marooned on an island. They're hungry & their teacher vanishes. The phones and internet don't work. There's no way of contacting home.</p>	
<p>Twelve Minutes to Midnight by Cristopher Edge</p> 	<p>Penelope Tredwell is the feisty thirteen-year-old orphan heiress of the bestselling magazine, The Penny Dreadful. Her masterly tales of the macabre are gripping Victorian Britain, even if no one knows she's the author. One day, a letter she receives from the governor of the notorious Bedlam madhouse plunges her into an adventure more terrifying than anything she has ever imagined.</p>	
<p>The Seeing Stone by Kevin Crossley - Holland</p> 	<p>The stories of a young King Arthur told in 100 short chapters.</p>	

قائمة القراءة



عنوان	ما هو الموضوع؟	قائمة المراجعة والملاحظات
<p>الهوبيت بقلم جيه آر آر تولكين</p> 	<p>قصة كلاسيكية عن بطل غير متوقع ومحبوب، يتورط في مهمة محفوفة بالمخاطر لسرقة كنز تنين، وأثناء ذلك يعثر على خاتم سحري. أكثر مرحًا وأسهل قراءة من سلسلة سيد الخواتم التي كتبها المؤلف.</p>	
<p>فتى لاجئ بقلم بنيامين صفنيا</p> 	<p>يصطحبه والده إلى لندن لقضاء عطلة، بينما في الواقع، يهرب من الحرب في إثيوبيا ويتركه ليعيش وحيدًا كلاجئ. ستثير معاناته والظلم الذي يواجهه غضبك، لكن الكتاب مليء بالأمل.</p>	
<p>ذهب نوح بقلم فرانك كوتريل -</p> 	<p>يتسلل نوح، البالغ من العمر أحد عشر عامًا، برفقة أخته في رحلة جغرافية، لكن ستة أطفال تقطعت بهم السبل على جزيرة. إنهم جائعون، ومعلمهم يختفي. الهواتف والإنترنت معطلان. لا توجد وسيلة للاتصال بمنزلهم.</p>	
<p>اثنتي عشرة دقيقة حتى منتصف الليل بقلم كريستوفر إيدج</p> 	<p>بينيلوبي تريدويل هي الوريثة اليتيمة الشجاعة ذات الثلاثة عشر ربيعًا لمجلة "بيني دريدفول" الأكثر مبيعًا. حكاياتها المتقنة عن الفظائع آسرة لبريطانيا الفيكتورية، حتى لو لم يكن أحد يعلم أنها مؤلفتها. في أحد الأيام، تتلقى رسالة من حاكم مستشفى المجانين سيئ السمعة، فتغرقها في مغامرة أكثر رعبًا مما تتخيل.</p>	
<p>جر الرؤية بقلم كيفن كروسلي - هولندا</p> 	<p>قصص الملك الشاب آرثر مروية في 100 فصل قصير.</p>	